

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 90 «Елочка»



«Чыршыкый» 90 нче балаларнын танын - белү-сөйләм үсешен өстендекле гамалга ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпсәчә белем бирү учреждениесе

423807 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пер. Парковый дом 3, тел.-факс (8552) 71-19-27
ИНН КПП 1650143417/165001001 ОГРН 1061650056709 электронный адрес 90.kad@mail.ru

Принят на заседании педагогического совета № 1 от « 28 » 08 2025 года протокол № 1
Введен в действие приказом от « 28 » 08 2025 года № 179



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №90 «Елочка»
С.Ф.Алборова
« 28 » 08 2025 года

ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей № 90 «Елочка»
на 2025 - 2026 учебный год



Содержание годового плана

1. Информационно-аналитическая часть
 - 1.1. Общая информация о ДООУ
 - 1.2. Содержание обучения и воспитания детей в ДООУ
 - 1.3. Сведения о контингенте воспитанников
2. Анализ работы ДООУ за 2024-2025 учебный год
 - 2.1. Общая информация о ДООУ
 - 2.2. Анализ годовых задач
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников
 - 2.5. Обобщение педагогического опыта в 2024-2025 учебном году
3. Цели и задачи на новый учебный год
4. Система мероприятий по реализации цели и задач
 - 4.1. Кадровый состав педагогов
 - 4.2. План педагогической аттестации педагогических работников
 - 4.3. Педагогические советы
 - 4.4. Медико-педагогические советы
 - 4.5. Семинары
 - 4.6. Тематические недели
 - 4.7. Консультации для педагогов
 - 4.8. Смотры-конкурсы 2025-2026 учебном году
 - 4.9. Выставки детского творчества
 - 4.10. Заседания ППК
5. Контрольно-аналитическая деятельность
6. Планы по улучшению состояния и качества работы
 - 6.1. План-график по улучшению состояния и качества работы по ОО «Речевое развитие»
 - 6.2. План-график по улучшению состояния и качества работы по ОО «Познавательное развитие. ФЭМП»
 - 6.3. План работы по ранней профориентации дошкольников
 - 6.4. План работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания
 - 6.5. План работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
 - 6.6. План работы с одаренными детьми
 - 6.7. План работы с неблагополучными семьями
 - 6.8. План работы с неорганизованными детьми
7. Наставничество
8. Совещания при заведующем ДООУ
9. Деятельность по формированию позитивного имиджа ДООУ
10. План совместной работы МБДОУ № 90 и СОШ № 10 по вопросам преемственности на 2025-2026 учебный год
11. Взаимодействие с семьями воспитанников
12. План работы по реализации закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»
13. План по профилактике травматизма
14. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
15. План работы по обучению детей пожарной безопасности
16. План работы по формированию ЗОЖ

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая информация о ДОУ

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 90 «Елочка»

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Законом РТ «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22.07.2013 г.;
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 16 от 03.03.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Уставом и локальными актами МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка», др.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Управление ДООУ

Осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, наблюдательным советом, заведующим, а также органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием коллектива МБДОУ № 90.

Место нахождения ДООУ

Адрес: Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пер. Парковый, д. 3

Телефон: +7(8552)71-19-27

E-Mail: 90sad@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92733.htm

Заведующий: Алборова Светлана Федоровна

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид, статус: детский, общеразвивающего вида

Количество мест: 220

Количество групп: 11, из них: 3 группы с обучением и воспитанием на татарском языке

1.2. Содержание обучения и воспитания детей в ДООУ

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка» осуществляется по Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Т.С. Комаровой, Васильевой В.В., которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

№ п.п.	Наименование программ и технологий	Всего групп по данной программе	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Общеобразовательная программа дошкольного образования	11	1	2	2	2	2	2
2.	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- 352с.	11	1	2	2	2	2	2

1.3. Сведения о контингенте воспитанников.

Проектная наполняемость ДООУ – 220.

Фактическое количество детей – 255.

Количество групп – 11.

Распределение детей по возрастным группам:

Ранний возраст	(с 1 до 2 лет), наполняемость – 15. Группа № 1
1 младшая группа	(с 2 до 3 лет), наполняемость – 20. Группы № 2, 5
2 младшая группа	(с 3 до 4 лет), наполняемость – 25. Группы № 4, 3
Средняя группа	(с 4 до 5 лет), наполняемость - 25. Группы № 7, 6
Старшая группа	(с 5 до 6 лет), наполняемость – 25. Группы № 10, 11
Подготовительная к школе группа	(с 6 до 7 лет), наполняемость – 25. Группа № 8, 9

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 Общая информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей «Детский сад № 90 «Елочка» расположен по адресу: Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пер. Парковый, д. 3, контактный телефон: +7(8552)71-19-27

МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка» в своей деятельности руководствуется регламентирующими документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. Имеются кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный зал.

Структура и количество групп. Детский сад рассчитан на 220 мест, функционируют 11 групп:

Ранний возраст	(с 1 до 2 лет), наполняемость – 15. Группа № 1
1 младшая группа	(с 2 до 3 лет), наполняемость – 20. Группы № 2, 5
2 младшая группа	(с 3 до 4 лет), наполняемость – 25. Группы № 4, 6
Средняя группа	(с 4 до 5 лет), наполняемость - 25. Группы № 3, 10
Старшая группа	(с 5 до 6 лет), наполняемость –25. Группы № 8, 9
Подготовительная к школе группа	(с 6 до 7лет), наполняемость – 25. Группа № 11, 7

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе.

Режим работы с 6.00 до 18.00.

2.2. Анализ годовых задач.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом ДОО были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу по познавательно-речевому направлению развития дошкольников с использованием современных, игровых технологий.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процесс реализации профессионального стандарта педагога, используя активные формы методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Способствовать формированию личности дошкольника с высоким уровнем нравственно-патриотического сознания и духовной культуры.

Педагогическая работа по осуществлению поставленных задач проводилась согласно годовому плану ДОО.

1-я годовая задача - Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

Для решения первостепенной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, педагогический коллектив уделял пристальное внимание созданию целостной системы здоровьесбережения и организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении для двигательной активности воспитанников. Уделялось большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для решения поставленных задач, использовались все средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В детском саду созданы определенные условия для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы оздоровительные зоны, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для «подлезания» - дуги, составные цветные модули. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей. В группах выделено место для подвижных игр; имеется физкультурная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- Создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями.
- Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- Утренняя гимнастика, гимнастика после сна с закаливающими процедурами;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- физкультурная организованная образовательная деятельность, релаксационные упражнения и упражнения на дыхание;
- физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки, двигательные разминки во время перерыва между ООД.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в охране и укреплении психофизического здоровья дошкольников в ДОУ проведен педагогический совет «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности», семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», консультация для педагогов инструктором по физической культуре «Значение занятий по физической культуре для укрепления организма ребенка в дошкольном учреждении», консультация для педагогов медицинской сестрой «Взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья дошкольников» показали, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. В ДОУ имеется спортивный зал с необходимым оборудованием для развития основных движений и подвижных игр детей, массажные дорожки для профилактики плоскостопия. В группах размещены центры двигательной активности, содержание которых соответствует требованиям программы, техники безопасности и возрасту детей.

Итоги адаптации 2025 г.

Лёгкая степень – 43 чел. (76%)

Средняя степень – 12 чел. (24%)

Тяжёлая степень – 0 чел. (0%)

Отрицательные и положительные стороны адаптационного периода были обсуждены в рамках проведения круглого стола совместно с педагогами, педагогом-психологом и медицинской сестры. Участие родителей в методических мероприятиях ДОУ отмечается не первый год и является традиционным для детского сада. Родители имели возможность познакомиться с опытом воспитателей и узких специалистов по использованию игровой деятельности (подвижных, музыкальных, сенсорных игр, пескотерапией) на собраниях, открытых показах, организованных педагогами.

Показ обучения дошкольников БДД организован воспитателями Сафиной Г.М. в рамках апробации городской Программы «Светлячки безопасности». При обучении детей БДД педагоги делают акцент на значимости соблюдения правил безопасности для сохранения своей жизни и здоровья.

Физическое развитие дошкольников находится на постоянном контроле со стороны медперсонала, старшего воспитателя и заведующего ДОУ – ежедневное проведение ООД по ФК, утренней гимнастики на свежем воздухе, гимнастики после сна, организация спортивных праздников и развлечений согласно годовому плану ДОУ.

Вместе с тем, проанализировав работу коллектива ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников, организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в целом было выявлено, что данная деятельность ведётся системно, последовательно. В рамках валеологического просвещения для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, круглые столы, «Родительский всеобуч». В приемных группах, в холле и на сайте ДОУ, регулярно обновляется информация физкультурно-оздоровительной работы, на общих и групповых собраниях освещаются вопросы охраны жизни и здоровья дошкольников. Сравнительный анализ результатов физической подготовленности детей за последние 3 года подтверждает стабильность высоких показателей детей по ФК,

следовательно, и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в целом.

Посещаемость воспитанников

2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 г.
72%	73%	77%

Оптимизация режима дня.

Оптимальная организация режима дня в ДООУ обеспечивает необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития воспитанников. Режим дня выстроен с учетом специфики сезона, суточного ритма физиологических функций, что способствует возникновению у детей прочных условных связей, облегчающих переход от одного вида деятельности к другому. Каждая возрастная группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста, и включает в себя систему оздоровительных мероприятий. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую норму в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

Организация двигательной активности.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Двигательная активность - биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие. Во всех группах ДООУ созданы условия для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также для обеспечения двигательной активности детей в течение дня. В группах имеются физкультурные зоны, уголки. В групповых комнатах создана развивающая среда, «Центры двигательной активности», наполнены разнообразными пособиями, спортивным оборудованием, тренажерами, в том числе и изготовленные своими руками, картотекой с изображением разных видов спорта; картотекой подвижных игр и графическими изображениями выполнения упражнений. Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и т.д.). В группах имеются наборы спортивных атрибутов (мячи, скакалки, обручи, кегли), атрибуты для спортивных игр таких, как: городки, бадминтон, дартс, кольцобросы, атрибуты для подвижных игр (маски, рули, вертушки и т.д.); картотеки подвижных игр, упражнений, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна в соответствии с возрастом детей; нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное руками педагогов, родителей детей для проведения индивидуальной работы, корригирующих, закаливающих мероприятий, профилактики плоскостопия, развития осанки, снятия психоэмоционального напряжения (коврики, канаты, гантели, атрибуты для подвижных игр, природный, бросовый материал для метания, развития мелкой моторики и т.д.) Имеются веревочки - моталочки, палочки, игрушки-ножницы, для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук и совершенствования ловкости, координации и быстроты движений.

Для ходьбы с препятствиями: пенечки, следы, вожжи. Для основных видов деятельности: мешочки, диски для метания и много другое, маски для подвижных игр. Воспитатели всех групп систематически проводят работу в физкультурно-оздоровительном комплексе, обновляют и дополняют оборудование физкультурных уголков, оформляют по-новому спортивный инвентарь, делая его более привлекательными для дошкольников, создают вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

Расположение физкультурных зон в группах отвечают требованиям безопасности при использовании оборудования детьми, пособия прочные, надежные, пригодные для эксплуатации. Расположены в удобных для детей местах в группы. Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечает гигиеническим требованиям. Имеющиеся пособия и оборудование подобраны в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр.

Оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное

оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. На участке ДОО имеется спортивная площадка, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

В зимний период необходимо периодически расчищать спортивный участок для проведения ООД на прогулке, подвижных игр, развлечений. В течение года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа: На территории детского сада оборудована физкультурная площадка для подвижных и спортивных игр. Наряду с традиционными формами организации двигательной активности (подвижные игры во время утреннего приёма; утренняя гимнастика; динамические паузы во время организованной образовательной деятельности (физкультминутки, релаксация); физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. музыкально-ритмичные движения на музыкальных занятиях; двигательная деятельность на прогулке; корригирующая гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги, дни здоровья и развлечения), в ДОО широко применяется инновационная форма - игровой стретчинг. Особое внимание обратить на двигательный режим детей, физкультурно-оздоровительные занятия.

Продолжать проводить физкультурно-спортивные мероприятия и праздники на воздухе независимо от времени года, пропагандировать здоровый образ среди родителей. Полученные результаты являются основой для оптимального управления деятельностью воспитанников и основой для дифференцированного подхода в оздоровительной работе с детьми, распределение по группам здоровья.

Организация рационального питания.

Рациональный режим питания в ДОО соответствует физиологическим особенностям ребенка. В учреждении организуется 5-и разовое питание (завтрак, 2-завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с примерным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия овощей, фруктов, зелени. Объем пищи рассчитывается с учетом возраста, а также при составлении меню учитывается распределение калорийности 12 часового пребывания детей в детском саду. Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды. Контроль за соблюдением натуральных норм питания осуществляется путем соответствия их утвержденным нормам питания детей. СанПиН 1.2.3685-21. Питание в ДОО сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание». Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу Управлением образования, Роспотребнадзором, ООО «Школьное питание» не было.

Система закаливания.

Система закаливания предполагает облегченную одежду для детей в детском саду, сон с доступом свежего воздуха в теплое время года, гимнастику после сна, мытье прохладной водой рук, полоскание рта водой комнатной температуры, ходьба по корригирующим дорожкам, контрастное обливание ног (летом), хождение босиком (летом), игровой массаж. Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, проводится под руководством медицинской сестры, с учетом состояния здоровья детей и местных условий.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОО показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОО, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в ДОО снижается и не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Проблема усугубляется тем, что большая часть детей группы болеет ежегодно, 27,6% детей переносят три и более заболеваний в год. Основной задачей для нас стало

снижение высокой заболеваемости детей острыми респираторными инфекциями.

Выводы и рекомендации: Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни. В образовательный процесс ДОО активно надо внедрять новые здоровьесберегающие технологии: медико- профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально- психологического благополучия ребенка; обеспечивать единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

2 Головая задача - Совершенствовать работу по познавательно-речевому направлению развития дошкольников с использованием современных, игровых технологий.

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

«Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас». Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи - фонетической, лексической, грамматической.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребенка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов.

Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. На этапе завершения дошкольного образования ребенок должен хорошо владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, выделять звуки в словах. Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

В течение учебного года для выполнения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Познание и речь – важные составляющие дошкольника при подготовке к школьному обучению», консультации «Совместная деятельность педагога и детей по речевому развитию дошкольников», «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Использование хороводных игр в речевом развитии детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии коммуникативных навыков дошкольников», мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников», «Интеллектуальная карта как средство речевого развития дошкольников», открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию детей, смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития дошкольников», тематическая проверка «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты».

В течение года педагоги работали по основным направлениям развития речи:

- Развивали словарь (дети осваивали значения слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение;
- Воспитывали звуковую культуру речи (у детей развивалось восприятие звуков родной речи и произношение);
- Формировали грамматический строй (дети изменяли слова по родам, числам и падежам, осваивали различные типы словосочетаний и предложений, словообразование);

- Развивали связную речь (дети учились составлять связные рассказы по картине, из опыта, по игрушкам, пересказывать литературные произведения, понимать и запоминать средства выразительности авторов, заучивали стихотворения, чистоговорки, считалочки);

- Формировали элементарное осознание явлений языка и речи (дети учились различать звуки и слова, находить место звука в слове, определять первый звук в слове и подбирать слова с определенным звуком, различать звуки по их качественной характеристике: гласные, твердые и мягкие согласные, определению протяженности звучащего слова (слоги).

- Воспитывали любовь и интерес к художественному слову. Педагоги, привлекают родителей к взаимодействию – помещают консультации в родительские уголки, в каждую группу ввели традицию «Развиваем речь дома» здесь предлагаются игры на выделение звуков, на слоговую структуру слова, на развитие грамматического строя речи.

Дети 6-7 лет активно владеют бытовым словарем; точно и правильно используют слова, обозначающие названия предметов быта и природы, их свойства и качества, строение, материал и его особенности. Могут называть слова, обозначающие более тонкое дифференцирование цвета, формы, размера и других признаков объекта. Дети могут построить правильно предложение, составить загадку, придумать рассказ.

Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирались наглядные материалы для эффективного восприятия, применялись разнообразные методы и приемы (мотивация цели, беседа, проблемные вопросы, побуждающие к размышлению, игровые приемы, поощрение, применение наглядности, личностно-ориентированный и индивидуальный подход).

В ходе ООД наблюдается органическое сочетание обучения, игр, правильность отбора дидактических материалов, необходимых для развития речи детей, задания были подобраны в соответствии с уровнем знаний, умений и навыков детей.

Важное значение, для развития речи детей имеет правильно организованная предметно- развивающая среда групп. Развитию речи способствуют имеющиеся во всех возрастных группах книжные уголки, уголки ряжения, различные театры, игровые уголки, где возможно организовать общение детей в сюжетно-ролевых играх, уголки науки, природы, сенсорные уголки и т.д. где дети могут общаться, обогащая лексику новыми словами, необходимыми для наблюдений, описаний наблюдаемых объектов и явлений. В группах педагогами собраны подборки стихов, фольклорных форм, литературных произведений для чтения детям. Имеются доступные детям дидактические и настольно-печатные игры. Для проведения занятий имеются наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, позволяющий обеспечить в полном объеме непосредственно-образовательную деятельность. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы во всех группах имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Вывод: в детском саду организована воспитательно - образовательная работа по речевому развитию детей дошкольного возраста. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребенка в целом. Поэтому некоторые дети испытывают трудности в изложении материала.

Проблема: все чаще у детей встречаются нарушения в речевом развитии: недостаточен (несоответствующий возрасту) словарный запас, не сформирована звуковая культура речи; из-за отсутствия логопедов, нет возможности оказания

квалифицированной помощи детям с нарушениями речи; недостаточная компетентность молодых педагогов в вопросах использования современных подходов развивающего обучения по развитию речи детей.

Перспектива: совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста посредством современных технологий; проводить образовательную деятельность с учетом дифференцированного подхода, которая позволяет спланировать и проводить работу со всеми детьми одновременно, но с учетом уровня речевого развития каждого ребенка.

3 годовая задача - Способствовать формированию личности дошкольника с высоким уровнем нравственно-патриотического сознания и духовной культуры.

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в формировании нравственно-патриотических чувств у детей, в ДООУ был проведен педсовет «Формирование личности дошкольника с высоким уровнем нравственно-патриотического сознания и духовной культуры», организованы консультации: «Духовно-нравственное воспитание средствами художественной литературы», «Использование современных образовательных технологий в нравственно - патриотическом воспитании» (из опыта работы), «Духовно-нравственное развитие личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям и традициям родной культуры» (из опыта работы), проведен тематический контроль «Состояние работы в ДООУ по патриотическому воспитанию, краеведению».

Достижению положительных результатов также способствовало:

1. *Организация НОД по патриотическому воспитанию.* Воспитатели проводят большую работу по патриотическому воспитанию детей.

С огромным желанием дети подготовительной группы № 9, воспитатель Мошкина Г.А. отправились в путешествие по родному городу Набережные Челны. Дети разгадывали загадки о городе, расширили свои знания о гербе и флаге города, рассказали о некоторых достопримечательностях города (рассказ сопровождался показом слайдов).

В гости к ребятам средней группы № 6 воспитатель Мельникова Н.П. пришла Хозяюшка, которая приготовила детям много увлекательных заданий. Дети доставали загадки из волшебных клубочков и разгадывали их, делились своими представлениями о семье, делали пальчиковую гимнастику, заселяли свои семьи в дом, рассказывали, кто изображен на фотографии.

В форме познавательной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» было организовано НОД в подготовительной к школе группе № 8, воспитатель Галявиева Г.Ш. В игре было 6 раундов, дети разгадывали загадки, составляли слова, собирали пазлы, рассказывали о знаменитых людях, достопримечательностях города Набережные Челны, определяли, что находится в «черном ящике». За правильно выполненное задание дети получали мешочек с волшебным песком. Кроме знаний ребята продемонстрировали своё умение работать в команде.

2. *Оснащение центров патриотического воспитания в группах новыми пособиями.* Во всех возрастных группах ДООУ оборудованы центры нравственно-патриотического воспитания. Центры оснащены необходимыми материалами. В младшем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город. В среднем дошкольном возрасте добавляется работа по приобщению к истокам русской культуры. Основные направления работы в старшем дошкольном возрасте – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России. Особенно хочется отметить воспитателя первой младшей группы № 5 Мохначеву Л.М. создавшую очень хороший центр нравственно-патриотического воспитания. Центр удачно размещен, оборудован разнообразными дидактическими играми, многие из которых выполнены своими руками, все оформлено

эстетично и со вкусом, имеется художественная литература, материалы проектной деятельности.

3. *Воспитателями всех возрастных групп были разработаны презентации по патриотическому воспитанию:*

- «Флаг России»
- «Набережные Челны»
- «Природа России»
- «Предметы русского быта»
- «Великая Отечественная Война»
- «День защитника отечества»
- «Красная книга»
- «Москва – столица нашей Родины»
- «Герб России»
- «Где родился, там и пригодился»
- «Достопримечательности Казани»

4. *Целенаправленная работа над данной проблемой во время режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.* С детьми всех возрастных групп проводились беседы нравственно-патриотического характера («Моя семья», «Как вести себя в детском саду», «Родная страна» и др.), организовывались дидактические игры («Дружная семейка», «Найди флаг России»,

«Растения/ животные РТ» и др.), рассматривались иллюстрации, читались книги, разучивались стихи.

Вывод:

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что данная годовая задача выполнена в полном объеме.

Перспективы:

1. Включать в свою работу с детьми решение практических и игровых ситуаций нравственного характера.

2. Продолжать обогащать центры патриотического воспитания разнообразным демонстрационным и иллюстративным материалом и дидактическими играми в

соответствии с возрастом детей.

3. Регулярно планировать и проводить с детьми дидактические игры.

4 годовая задача - Обеспечить развитие кадрового потенциала в процесс реализации профессионального стандарта педагога, используя активные формы методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Мероприятия по выполнению годовой задачи.

Развитие системы дошкольного образования в настоящее время стало одним из приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации. Однако подобное развитие невозможно без активности со стороны тех, кто непосредственно осуществляет образовательную работу с детьми и родительской общественностью, тех, кто осуществляет поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Педагог для ребенка значимая фигура, поэтому именно на него возлагается ответственность за качество взаимодействия с детьми. Рядом с дошкольниками должен находиться высококвалифицированный профессионал. Педагог должен быть творческим, активным, должен уметь применять достижения науки и передового педагогического опыта. Для того чтобы повысить профессиональную компетентность педагогов необходима творчески организованная методическая работа, работа, основанная на достижениях науки, анализе затруднений педагогов, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала

коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Повышение компетентности и информированности педагогов, развитие их конструктивного взаимодействия способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОО, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива ДОО. Проводятся педсоветы систематически и решают разные задачи для воспитателей. Использовали игровые и наглядные формы проведения педагогического совета: мастер-класс, просмотр фильмов, компьютерные презентации, мозговой штурм, практикум, дискуссии, деловые игры: «Турнир эрудитов», «Физкультурно-педагогический забег», «Педагогическое лукошко», «Поле чудес».

Обязательными в системе методической работы с кадрами в нашем учреждении являются семинары, семинары-практикумы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Они играют важную роль в повышении педагогической и психологической компетентности педагогов, совершенствовании их профессионального мастерства. В начале учебного года по согласованию с коллективом педагогов выбрали темы семинаров, разработали конкретный план их работы, который утвержден советом педагогов.

Было проведено консультирование педагогов (консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам педагогики, по заявкам воспитателей и т.д.). Основные консультации планируются в годовом плане ДОУ, отдельные проводятся по мере необходимости. Кроме классического проведения консультаций в виде выступления, дискуссий, были проведены и другие активные методы консультирования:

- Консультация-парадокс «Творческая ошибка»
- Экспресс-консультация.

Для проведения предлагаются разные задания: из нескольких ответов, записанных после вопроса, выбрать правильные; по фотографии определить правильность организации детей на различных занятиях, в играх; показать отдельные упражнения, движения; принять участие в аукционе загадок, считалок, игр, упражнений.

Повышение квалификации в нашей ДОО охватывает всех педагогов.

По возвращении с курсов каждый педагог в разных формах методической работы: «Давайте попробуем», «Учимся снова», «А я делаю так...», «Это интересно» знакомит коллектив с новинками науки и практики, содержанием своей курсовой работы или проектом.

Такая система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, формирует активную позицию воспитателя, расширяет профессиональные интересы, способствует развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации и самостоятельности.

Вывод:

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что данная годовая задача выполнена.

Перспективы:

1. Всем педагогам определиться с темой самообразования, вести углубленную работу по выбранной теме.
2. Активизировать участие коллектива в конкурсах различного уровня и в грантах.

2.3. Кадровое обеспечение.

В течение 2024-2025 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 23 педагога:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 18 чел.
- Педагог-психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Инструктор по ФК – 1 чел.
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1 чел.

Качественный состав педагогов Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

	2022/23	2023/24	2024/25
Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.08.2025г.

№ №		Общая числен ность работн иков	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			ко л -во	%	высшу ю категор ию		перву ю катего рию		Всего	Про шли на СЗД	Не прох од или на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогическ ие работники (без совместител ей, без декретник ов)	23	17	76	7	29	10	47	6	1	5

Вывод: Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессионализм, изучают инновационные технологии и программы, успешно внедряют ФГОС ДО в работу ДОУ, активно занимаются инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно- исследовательская деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми. Опыт работы в этих направлениях получил широкое распространение среди педагогов города: выступление педагогов на региональных семинарах.

Рекомендовано: систематически проводить практикумы для педагогов.

2.4. Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Поэтому одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ намечена работа в трех направлениях:

- Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- родительская гостиная, клуб;
- конкурс семейных талантов;
- день открытых дверей;
- сайт ДОУ.

Преимущества системы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы:

- это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- это учет индивидуальности ребенка;
- родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте тональность в развитии и воспитании ребенка;
- это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

В целях поддержки семейных традиций, ежегодно на выпускном балу каждый дошкольник получает свой портфолио с записями или фотографиями различных моментов из его жизни в детском саду, начиная с ясельного возраста: как одевается, как обедает, как играет, как поет и танцует и многие другие эпизоды повседневной жизни в

садике или дома. Для семьи просмотр такого портфолио является настоящим сюрпризом, ведь за короткий промежуток времени можно вспомнить этапы взросления своего ребенка и немного познакомиться с буднями дошкольного учреждения.

Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально - экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вывод. Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Проблемы:

- отсутствие заинтересованности родителей по проблеме воспитания ребенка в современной семье;
- эмоциональная разобщенность, дефицит общения, отчуждение между членами семьи;
- ограниченность общих интересов взрослых и детей;
- дошкольный возраст характеризуется тесной эмоциональной привязанностью ребенка с родителями;
- психическое здоровье ребенка неразрывно связано со стилем родительского воспитания, зависит от характера взаимоотношений родителя и ребенка.

Перспектива.

- Воспитание родителей как реальных заказчиков образовательных услуг, т.е. понимание ими назначения целей дошкольного учреждения и их роли во взаимодействии с педагогическим коллективом для развития их детей.
- Разработка планирования разных видов на всех уровнях годового плана: непосредственной запланированной деятельности детей и родителей, разработка групповых планов для работы с родителями.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Общий вывод.

- Задачи годового плана на 2024-2025 учебный год реализованы в соответствии с ФГОС ДО, требованиями по обучению детей двум государственным языкам;
- Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям;
- В группах созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

**2.5. Обобщение педагогического опыта педагогами ДОУ
в 2024-2025 учебном году.**

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ обобщили и распространили свой опыт работы на муниципальном и региональном уровне:

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие ,мастер –класс, выступл ение)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Мельникова Надежда Петровна, Гиниятуллина Ольга Сергеевна	выступление	«Утренняя гимнастика с родителями, как средство развития речи дошкольников»	МО
2	Стрижова Марина Михайловна	Выступление	«Дудлинг зентангл: как победить стресс, расслабиться и развить творческое мышление»	МО
3	Гиниятуллина Ольга Сергеевна	Мастер-класс	«Современные командные игры как элемент здоровьесберегающей технологии»	МО
4	Подлесная Людмила Васильевна	Показ ООД	«Технология развития вокально-хоровых способностей детей дошкольного возраста»	МО
5	Стрижова Марина Михайловна Мохначева Людмила Михайловна	Публикация	«Троица. Семик. Кумление. (Праздник Березки)»	Город
6	Рахимова Милауша Миннихметовна	Мастер-класс	«Музыкальное развитие детей-билингвов в условиях ДОУ»	МО
7	Стрижова Марина Михайловна	Выступление	«Коммуникативные методы и приемы, формирующие эмоционально- личностное и музыкальное развитие детей дошкольного возраста»МО	
8	Мельникова Надежда Петровна	Выступление	«Чудо-куб эмоций» (игры для коррекции эмоционально-волевого развития детей)	Регион
9	Батырова Луиза Газинуровна	Выступление	«Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников	Регион

			посредством игровой деятельности»	
10	Подлесная Людмила Васильевна	Публикация	«Листорад, или необыкновенные чудеса»	Регион
11	Ахметгалиева Энже Айратовна	Мастер-класс	«Экият геройлары Яр Чаллыда кунакта»	МО
12	Подлесная Людмила Васильевна	Публикация	«Организация работы музыкального руководителя с одаренными детьми»	Город
13	Ахметгалиева Энже Айратовна	Выступление	«Преемственность – успешная адаптация дошкольников»	Район
14	Стрижова Марина Михайловна	Презентация	«Диагностический комплект Семаго М.М.»	Регион
15	Мошкина Галина Анатольевна	Выступление	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития в соответствии с ФОП ДО»	МО
16	Ахметгалиева Чулпан Фирдусовна	Мастер-класс	«Минем шэжэрэм» (воспитание патриотических чувств с использованием дидактической игры)	МО
17	Ахметгалиева Чулпан Фирдусовна	Выступление	«Купмиллэтле Татарстан»	МО

Для реализации цели в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Имеются все необходимые оборудованные кабинеты. В методическом кабинете ДОУ постоянно пополняется библиотека новой методической литературой, методическими рекомендациями, конспектами занятий, методическими пособиями.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- подбор новых технологий, совершенствующих уровень знаний детей;
- реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ.

Наши педагоги распространяют и внедряют свой передовой опыт в работе ДОУ и в рамках города, региона, на интернет – сайтах, в сборниках.

Анализ учебно-воспитательного процесса ДОУ, его эффективности и результативности деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ и задачами на 2024 – 2025 учебный год. В ДООУ проведена большая работа по реализации ОП ДООУ № 90 «Елочка», программы развития, годового плана работы.

Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДООУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера ДООУ. Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат ДООУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций МО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, программу речевого развития с использованием программы УМК, оздоровительные и игровые технологии.

В детском саду созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического физического развития детей, педагогический коллектив имеет высокий потенциал для дальнейшей деятельности ДООУ.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Физическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально – коммуникативное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание в ДОУ благоприятных психолого - педагогических условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников посредством реализации инновационных технологий.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию ЗОЖ и основ безопасности жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Продолжать работу по формированию основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.
3. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

3.1. Кадровый состав педагогов

Всего педагогов	образование		квалификационные категории		
	среднее специальное	высшее	высшая	I	без категории
23	6	17	7	10	6

3.2. План педагогической аттестации педагогических работников

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	КПК (указать год)
Ахметгалиева Энже Айратовна	воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка»	Средне-специальное, ИНПЕКО, педагогическое образование	4/4	Нет категории	Первая категория	Студент 4 курса НГПУ
Рахимова Милауша Миннихметовна	воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка»	высшее, НГПУ	34/34	Первая категория	Высшая категория	2025

3.3. Педагогические советы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

«Новый учебный год на пороге ДОУ...».

ТЕМА: Приоритетные задачи воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: озвучить поставленные задачи перед педагогическим коллективом на новый учебный год, утвердить планы, рабочие программы, графики, режимы, сетки занятий педагогов, состав педагогов дополнительного образования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: дискуссия

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28 августа 2025

№	Содержание	ответственный
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.
2	Итоги летнего оздоровительного периода.	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф. ст. воспитатель Батырова Л.Г.
3	Информация с Августовской конференции педагогических работников образования.	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.
4	Задачи и перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год.	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.
5	Обсуждение и утверждение годового плана, сетки занятий, режима дня.	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф. ст. воспитатель Батырова Л.Г.
6	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование.	Ст. воспитатель Батырова Л.Г.
7	Согласование и утверждение рабочих программ, программ дополнительного образования, графиков работы, годовых планов узких специалистов, циклограмм	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.
8	Утверждение положений, должностных инструкций, локальных актов ДОУ.	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.
Подготовка к педагогическому совету		
1	Подготовка анализа ЛОП-2025	Ст. воспитатель Батырова Л.Г.
2	Разработка программы, годового плана, карты максимальной нагрузки, режима дня для возрастных групп.	
3	Изучение программ по возрастным группам	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

ТЕМА: «Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

ЦЕЛЬ: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Деловая игра»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 25 ноября 2025г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Выполнение решений педсовета № 1	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.
2	Итоги тематической проверки: Итоги тематического контроля «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ» в группах № 8, 9	Старший воспитатель Батырова Л.Г. воспитатели ДОУ
3	Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ и ФОП ДО	Сафина Г.М. Талапина Л.О.
4	Мастер-класс «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»	Старший воспитатель Батырова Л.Г. воспитатели ДОУ
5	«Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...»	Мохначева Л.М.
6	Принятие проекта решения педагогического совета № 2	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.
Подготовка к педагогическому совету		
1	Тематический контроль «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ» в группах № 8, 9	Старший воспитатель Батырова Л.Г.
2	Консультация для воспитателей «Современные образовательные технологии в обучении детей связной речи»	Старший воспитатель Батырова Л.Г.
3	Оформление уголков в группах по речевому развитию	воспитатели ДОУ
4	Открытый показ ООД по РР: группы № 8 и № 9	Рахимова М.М., Халтурина Е.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

ТЕМА: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников»

ЦЕЛЬ: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: Круглый стол

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29 января, 2026 г.

№	Содержание	ответственный
1	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №2	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.
2	«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»	воспитатель Сафина Г.М.
3	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы.	Воспитатели всех групп
4	Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента». Группы 6,7	Ст. воспитатель Батырова Л.Г.
5	Выставка – презентация дидактических игр и пособий по ознакомлению с родным городом	Воспитатели всех групп
6	Принятие проекта решения педагогического совета №3	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.
Подготовка к педагогическому совету		

1	Консультация для педагогов «Растим патриотов»	Воспитатель Исмаилова Д.А.
2	Тематический контроль «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»	Ст. воспитатель Батырова Л.Г.
3	Выставка новой, современной методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию	Ст. воспитатель Батырова Л.Г.
4.	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»	воспитатели групп № 6 и 7

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

ТЕМА: «Важность семьи и семейных ценностей в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ»

ЦЕЛЬ: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: Круглый стол

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 26.03.2026г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.
2.	Анализ результатов тематической проверки «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в старшем дошкольном возрасте» (группы № 3, 4)	Ст. воспитатель Батырова Л.Г
3.	Презентационный материал из опыта работы «Семья и семейные ценности»	Воспитатели ДОУ
4.	Из опыта работы «Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ»	Мохначева Л.М.

Подготовка к педагогическому совету

1.	Показ ООД в рамках тематической проверки.	Воспитатели групп № 6,7,10,11,8,9
2.	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Педагог-психолог Стрижова М.М.
4.	Разработка презентаций «Семья и семейные ценности»	Воспитатели групп
5.	Проведение тематической проверки «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в среднем дошкольном возрасте» (группы № 3, 4)	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф. Ст. воспитатель Батырова Л.Г Совет педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5

ТЕМА: «Итоги работы за учебный год»

ЦЕЛЬ: Подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28 мая 2026 г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.
2	Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, закаливание, питание.	Ст.медсестра Куракова Н.Н.
3	Результаты выполнения годовых задач, усвоения программного материала, внедрения ФГОС в систему работы ДОУ.	Ст. воспитатель Батырова Л.Г
4	Выступление педагогов по результатам работы по теме самообразования.	Все педагоги
5	Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Педагог-психолог Стрижова М.М.
6	Задачи на ЛОП.	Старший воспитатель Батырова Л.Г.
7	Приоритетные направления на 2026-2027 уч. год	Заведующий ДОУ Алборова С.Ф.

Подготовка к педагогическому совету

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Проведение итоговых занятий по образовательным областям (взаимо просмотры занятий воспитателями параллельных групп)	Педагоги ДОУ
2	Итоговая диагностика готовности детей к школе, усвоения программного материала.	Педагоги ДОУ
3	Контрольные срезы усвоения программного материала в подготовительных к школе группах.	Старший воспитатель, педагог –психолог
4	Самоанализ работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Все педагоги
5	Анкетирование воспитателей (карты педагогического мастерства), Анкетирование родителей - «Как вы оцениваете работу детского сада».	Старший воспитатель, педагог –психолог
6	Организация фотовыставки в группах «Стали на год старше»	Воспитатели групп
7	Проведение родительских собраний	Воспитатели групп

1.4 Медико-педагогические советы

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ».

Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.

Дата проведения: октябрь.

№	Содержание	Ответственный
1.	Особенности течения адаптации детей младшего возраста	Педагог-психолог
2.	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям ДОУ	Воспитатель Мохначева Л.М.
3.	Итоги адаптации вновь прибывших детей групп №1, 2, 5. Проведенные мероприятия за период адаптации.	Педагог-психолог
4.	Оценка качества физического здоровья детей	Ст. медсестра
5.	Психологический комфорт группы	Воспитатель Капустина Г.А.
6.	Организация здоровьесберегающего пространства в группах	Инструктор по ФК
7.	Принятие решения	Ст. воспитатель

Подготовка к медико-педагогическому совету

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ адаптации вновь пришедших детей. Анализ качества физического здоровья вновь пришедших детей.	Сентябрь- октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. медсестра
2.	Анализ РППС групп № 1, 2, 5	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. медсестра
3.	Консультация для воспитателей «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ»	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Подготовка информационного и практического материала для родителей «Мы пришли в детский сад»	Август- Сентябрь	Ст. медсестра Педагог-психолог

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

ТЕМА: «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы».

ЦЕЛЬ: систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. выработать модель физкультурно – оздоровительной работы в группах.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: февраль.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения предыдущего медико-педагогического совета.	Ст. воспитатель
2.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ	Ст. медсестра
3.	«Анализ нервно-психического развития вновь поступивших детей»	Педагог-психолог
4.	«Роль закаливающих мероприятий в оздоровлении дошкольников»	Инструктор по ФК
5.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС».	Ст. воспитатель
6.	Технологии укрепления здоровья	Воспитатель Хамидуллина Р.А..
7.	Решение медико-педагогического совета.	Ст. воспитатель

Подготовка к медико-педагогическому совету

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Консультация для родителей «Предотвратить заболевания ОРВИ – первоочередная забота родителей!»	Февраль	Ст. воспитатель
2.	Подготовка презентаций к выступлению	Февраль	Ст. воспитатель
3.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка ОРВИ: нельзя и надо».	Сентябрь-февраль	Воспитатели групп
4.	Разработка модели физкультурно – оздоровительной работы в младших группах	Февраль	Инструктор по ФК Старшая медсестра

4.5. Семинары

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

ТЕМА: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»

ЦЕЛЬ: уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи детей дошкольного возраста и речи педагога. Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: октябрь 2025

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1	Консультация для педагогов «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей раннего возраста»	Батырова Л.Г. старший воспитатель
2.	Презентационный материал из опыта работы «Игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели старших групп
3.	Мастер-класс «Игры в работе по стимулированию речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели подготовительных групп
4	Деловая игра для педагогов «Речевое развитие дошкольников»	Батырова Л.Г. ст. воспитатель
5.	Подведение итогов	Батырова Л.Г. ст.воспитатель

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ №2

ТЕМА: «Роль семейных традиций в воспитание ребенка»

ЦЕЛЬ: создание информационного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по духовно-нравственному воспитанию. Определить пути педагогического воздействия для установления психологического комфорта и душевного равновесия каждого ребенка через семейные традиции.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: март 2026

№	Содержание работы	ответственный
1.	Организационная работа в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Батырова Л.Г. ст. воспитатель
2.	Выступление «Роль семьи в воспитании дошкольников на современном этапе»	Талапина Л.О. воспитатель
3.	Дискуссия. Причины, мотивы негативного поведения детей дошкольного возраста. Пути их решения.	Стрижова М.М. педагог-психолог
4.	Презентационный материал «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Хуснутдинова А.М. воспитатель
5.	Педагогическая игра. Психологический комфорт.	Педагог-психолог Стрижова М.М,

4.6. Тематические и методические недели

Тема: «Развитие речи в условиях семьи и детского сада»

Цель: систематизировать знания педагогов по данной теме; привлечение родителей в образовательный процесс.

Дата: декабрь, 2025

Дни недели	Содержание и форма проведения	Ответственный	Участники
Понедельник	- Круглый стол Теоретическая часть – «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»; - Тестовые задания по теории и методики развития речи.	Ст. воспитатель	Педагоги
Вторник	- Открытый просмотр занятий в средних группах; - Деловая игра «Организация и методика проведения словарной работы с дошкольниками на занятиях и вне».	Педагоги средних групп Ст. воспитатель	Педагоги
Среда	- Коллективная работа детей по теме «Зимние забавы» и составление рассказа по данной теме.	Ст. воспитатель	Педагоги дети
Четверг	- Взаимодействие с родителями: День открытых дверей: - совместная деятельность педагогов с родителями (игры, беседа); - оформление стендовой информации (по данной теме);	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Родители Педагоги
Пятница	- Подведение итогов; - чаепитие.	Ст. воспитатель	Педагоги

«Здоровье и я!»

Дата: октябрь 2025

Дни неде ли	Форма работы	Цель
Понедельник	<u>«Чистота тела – залог здоровья»</u> 1.Игра–беседа «Как устроено тело человека» 2. Игра – имитация «Чистота тела – залог здоровья» 3. Дид./ игра: Чудесный мешочек (предметы туалета) 4.Проговаривание чистоговорки: «Мойте руки чище и чаще». «Наши руки были в мыле, мы посудусами мыли». II половина дня Пальчиковая гимнастика	Воспитывать коммуникативные качества детей. Создавать условия для развития культурно - гигиенических навыков у детей. Приобщать к здоровому образу жизни. Знать основные части тела, для чего они служат. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
Вторник	<u>«Правильно ухаживай за зубами»</u> 1. Чтение К.И.Чуковского «Айболит»; 2.Обсуждение «Правильно ухаживай за зубами»; 3. Беседа «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах). 4.Комплекс упр. для глаз: «Королева» (Глазки вправо, глазки влево. Посмотрю как королева. Глазки вверх, глазки вниз. Это вовсе не каприз.) II половина дня Лото «Веселые овощи»	Воспитывать бережное отношение к себе,своему организму. А что может быть привлекательнее приятной улыбки со сверкающими белизной зубами? Чтобы зубы всегда были здоровыми, нужно ежедневно их чистить и регулярно проверять у зубного врача. Закреплять навык общения детей друг с другом и с взрослыми.
Среда	<u>«Внимание – микробы!»</u> 1.Беседа «Внимание – микробы!» 2.Чтение А. Барто «Девочка чумазная» 3.Подвижн. игра «Делай как я» II половина дня 1.Рассматривание альбома: «Виды спорта» 2.Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.	Микробы — живые существа, не видимые простым глазом. Но это не значит, что ему не надо рассказывать об этих опасных для здоровья насекомых. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность.

Четверг	<u>«В здоровом теле – здоровый смех!»</u> 1.Беседа «Идем к доктору» 2. Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» 3.Экскурсия в кабинет врача 4.Дид. игра «Что нужно Айболиту?» 5.Пальчик. гимнаст. «Пальчики» II половина дня Игра – конструирование: «Кукла Катя идет к доктору» Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здороваются»	Закрепить знания детей о роли закаливания в укреплении здоровья человека. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью. Воспитывать умение преодолевать трудности.
Пятница	1.Беседа «Береги свои глаза» 2.Рассматривание иллюстраций «Чистота залог здоровья» 3.Гимнастика для глаз II половина дня Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здороваются»	Способствовать повышению настроения ребенка; способствовать развитию мелкой моторики кистей рук; развивать познавательный интерес, познавательные способности, речь, внимание, воображение; укрепить здоровье детей через игровую деятельность.

Ежедневно:

Чтение художественной литературы:

К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»; А.Барто «Девочка чумакая»;

Ю.Тувим «Овощи»; Е.Пермяк «Про нос и язык»; К.Кузнецов «Замарашка»;

В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; Д.Минеева «Почему у мышонка заболел живот?»; Ю.Кислицина «Как Ваня чистым стал»; К.Паустовский «Теплый хлеб». и др.

Чтение и разучивание стихотворений из книг:

Лучшая книга малыша;

«Большая книга правил поведения»;

«Учимся чистить зубки»;

М. Манакова «Надо, надо умываться»; Н. Мигунова «Аккуратным надо быть»;

Н. Никитина «На зарядку становись», «Соблюдаем чистоту», «Перед едой мой руки с мылом»,

«Не ходи в мокрой одежде», «Береги игрушки», «Старайся выглядеть опрятно».

4.7. Консультации для педагогов

Тема	Сроки	Ответственные
➤ «Аттестация педагогических работников ДОУ» ➤ «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» ➤ «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников ➤ «Проблема одаренности в современной педагогике» ➤ Индивидуальные консультации	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь в течении года	Батырова Л.Г. старший воспитатель
➤ «Секреты успешной адаптации» ➤ «Ссорятся родители - страдают дети» ➤ «Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста» ➤ «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников» ➤ «Стили воспитания в семье и их влияние на формирование личности ребенка»	Сентябрь в теч. года в теч. года октябрь	Стрижова М.М. педагог - психолог
➤ «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ». ➤ «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе». ➤ «Билингвальное развитие детей дошкольного возраста». ➤ Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: (№ 4 2) ➤ «Балаларны татар халкының , йолалары, бэйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү» ➤ «Үз илемдә, үз телемдә» ➤ «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннарын куллану»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Хабибуллина Э.Р. воспитатель по обучению родному языку
➤ «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» ➤ «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» ➤ «Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей» ➤ «Правила подбора спортивных игр и упражнений»	Сентябрь Октябрь Январь Март	Гиниятуллина О.С. Инструктор ФК
➤ «Оформление музыкальных и театральных уголков в группах» ➤ «Дисциплина. Настрой детей перед занятиями»	Сентябрь Октябрь	Подлесная Л.В. музыкальный руководитель

➤ «Роль музыки в развитии эмоциональности ребенка» ➤ «Развитие творческого потенциала детей в процессе проведения музыкально-дидактических игр»	Январь Февраль	
Консультации для молодых педагогов: ➤ «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» ➤ «Как эффективно подготовить и качественно провести занятие» ➤ «О государственных языках РТ и других языках РТ» ➤ «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Батырова Л.Г. старший воспитатель

4.8. Смотры - конкурсы 2025-2026 учебный год

№ пп	Мероприятия	дата	Ответственный
Республиканские конкурсы			
1	Открытый региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	ноябрь	педагоги
2	Республиканский открытый фестиваль – конкурс юных исполнителей песни «Первые шаги»	январь	Подлесная Л.В.
3	Региональный фестиваль - конкурс «Колибри»	март	Подлесная Л.В.
4	«Буду бдительным на льду и на воде»	октябрь	Мошкина Г.А. Гиниятуллина О.С.
Городские конкурсы			
1	Конкурс «Звездочки 21 века»	ноябрь	Музыкальные руководители
2	I, II этап конкурса «Воспитатель года - 2025» (Просмотр занятий, анализ документации), финал	октябрь, декабрь	Воспитатели
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юный мастер»	февраль	Воспитатели
4	Конкурс Агитбригад	ноябрь	Воспитатели
Конкурсы по ДОУ			
1	Смотр-конкурс «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»	август	Воспитатели
2	Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах».	ноябрь	Воспитатели
3	Конкурс детско-родительских рисунков «Дорога и дети».	ноябрь	Воспитатели
4	Смотр-конкурс совместных работ детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели

5	Конкурс совместных работ детей и родителей: «Героисказок Г.Тукая»	февраль	Воспитатели
6	Конкурс «Готовность групп к летнему оздоровительному периоду»	май	Воспитатели

4.9. Выставки детского творчества

№	Тема	Дата	Ответственный за оформление выставки
1.	«Чудеса с обычной грядки» (выставка художественного творчества: рисунки, макеты поделки из природного и бросового материала)	сентябрь	Все группы
2.	Выставка творческих работ: «Золотые руки бабушек и дедушек».	октябрь	Гр № 1,2
3.	Выставка рисунков «Мамино сердце»	ноябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
4.	«Кошкин дом» (плакаты, рисунки по пожарной безопасности)	ноябрь	Гр.№ 3,4
5.	Конкурс поделок «Символ года» (родители и дети)	декабрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
6.	«Страна безопасности» (рисунки, поделки, макеты про безопасность на улице, дома, с электрическими приборами)	январь	Гр.№ 7,9
7.	«Папа – мой герой!» (выставка рисунков)	февраль	Гр № 5,8
8.	«Мама, как много в этом слове!» (выставка художественного творчества)	март	Ст. воспитатель Педагог-психолог
9	«Профессии наших родителей» (фотовыставка)	апрель	Гр № 11
10	Волшебный мир сказок А. Алиша (выставка рисунков и поделок)	апрель	Воспитатель по обуч. тат языку
11	«Победные залпы салюта» (рисунки)	май	Гр № 6,10

4.10. Заседания психолого-педагогического консилиума

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
4. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

План работы ППк на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.3.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей групп специалистами.	октябрь	специалисты ППк, воспитатели

1.4.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей групп за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
1.5.	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Обследование уровня психического развития детей подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.2.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк

**График проведения ППк в МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка»
(2025-2026 уч. год)**

№	Дата	Тематика заседаний	Вид консилиума (плановый/ внеплановый)
1	22. 10. 2025	Организационное заседание ППк № 1	плановый
2	21. 01. 2026	Аналитическое заседание ППк № 2	плановый
3	11. 05. 2026	Итоговое заседание ППк № 3	плановый

5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Вид контроля	Тема контроля	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Тематический	«Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ»	№ 8, 9	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
		«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента».	№ 6, 7	февраль	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
		«Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в старшем дошкольном возрасте»	№ 11, 10	март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Оперативный	По графику	№ 1-11	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
3.	Сравнительный	Мониторинг конечного результата	№ 7, 6, 10, 11, 8, 9	Декабрь Апрель	Воспитатели групп
4.	Внутренняя экспертиза	Диагностика усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков РТ	№ 7, 6, 10, 11, 8, 9	Декабрь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Хабибуллина Э.Р.
		Диагностика по выявлению достоверности результатов усвоения программного материала при подготовке детей к школе в подготовительных группах	№ 10, 11	Апрель	Ст. воспитатель Батырова Л.Г. Педагог-психолог Стрижова М.М.

Оперативный контроль старшего воспитателя

СЕНТЯБРЬ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготовительные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	3	7	6	10	11	8	9
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей								+	+	+	+
3	Проведение и эффективность УГ						+	+				
4	Организация режимных моментов. Прием пищи	+	+	+	+	+						
5	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Воспитание КГН	+	+	+	+	+						
6	Условия для реализации ОО «Физическое развитие». Формирование начальных представлений о ЗОЖ						+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития	+	+	+	+	+						
8	Взаимодействие с семьями воспитанников										+	+
9	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКТАБРЬ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготовительные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	3	7	6	10	11	8	9
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Соблюдение режима дня						+	+				
3	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Общественно-полезный труд	+	+	+	+	+						
4	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Ознакомления с миром природы								+	+	+	+
5	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Труд в природе						+	+				
6	Организация культурно-досуговой деятельности. Осенние развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование основ безопасности						+	+	+	+	+	+
8	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса	+	+	+	+	+						
9	Создание языковой среды в группах						+	+			+	+
НОЯБРЬ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготовительные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	3	7	6	10	11	8	9
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация режимных моментов. Прогулка								+	+	+	+
3	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности	+	+	+	+	+						
4	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества						+	+				
5	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности	+	+	+	+	+			+	+		
6	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидактические игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Взаимодействие с семьями воспитанников						+	+				
9	Создание языковой среды в группах								+	+		
ДЕКАБРЬ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготовительные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	3	7	6	10	11	8	9
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+						
3	Проведение и эффективность УГ								+	+	+	+
4	Организация режимных моментов. Прием пищи						+	+				
5	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Центр конструирования и моделирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Использование УМК в режимных моментах						+	+	+	+		

ЯНВАРЬ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготови тельные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	3	7	6	10	11	8	9
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Соблюдение режима дня								+	+	+	+
3	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Общ.-полезный труд						+	+				
4	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Ознакомления с миром природы	+	+	+	+	+						
5	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Труд в природе								+	+	+	+
6	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование навыков самообслуживания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Руководство развитием речи в режиме дня	+	+	+	+	+						
8	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса						+	+				
9	Использование УМК в режимных моментах										+	+
ФЕВРАЛЬ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготови тельные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	3	7	6	10	11	8	9
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация режимных моментов. Прогулка						+	+				
3	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности								+	+	+	+
4	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества	+	+	+	+	+						
5	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности						+	+			+	+
6	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Формирование математических представлений в режиме дня						+	+	+	+	+	+
8	Взаимодействие с семьями воспитанников	+	+	+	+	+						
9	Деятельность педагогов по систематизации работы с использованием УМК						+	+	+	+		
МАРТ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготови тельные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	3	7	6	10	11	8	9
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей						+	+				
3	Проведение и эффективность УГ	+	+	+	+							
4	Организация режимных моментов. Прием пищи								+	+	+	+
5	Организация режимных моментов. Дневной сон	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
6	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
8	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
9	Деятельность педагогов по систематизации работы с использованием УМК										+	+
АПРЕЛЬ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготови тельные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	3	7	6	10	11	8	9
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+						
3	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Общ.-полезный труд								+	+	+	+
4	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Ознакомления с миром природы						+	+				
5	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Труд в природе			+	+	+						
6	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкально-художественная деятельность в режиме дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса								+	+	+	+

9	Закрепление знаний татарского языка в режимные моменты						+	+	+	+		
МАЙ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготовительные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	3	7	6	10	11	8	9
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация режимных моментов. Прогулка	+	+	+	+	+						
3	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности						+	+				
4	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества								+	+	+	+
5	Организация ручного труда в группах								+	+	+	+
6	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Театрализованные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Приобщение к социокультурным ценностям	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Взаимодействие с семьями воспитанников								+	+	+	+
9	Закрепление знаний татарского языка в режимные моменты										+	+

Узкие специалисты

СЕНТЯБРЬ		Узкие специалисты			
		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+
3	Проведение и эффективность УГ			+	
4	Использование здоровьесберегающих технологий	+			
5	Ведение документации	+	+	+	+
6	Организация культурно-досуговой деятельности			+	
7	Взаимодействие с семьями воспитанников	+			
8	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+
ОКТАБРЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД	+			
3	Организация работы согласно циклограммы деятельности	+			
4	Игровые методы и приемы в ходе ООД			+	+
5	Организация культурно-досуговой деятельности. Осенние развлечения		+		
6	Взаимодействие с семьями воспитанников		+		
7	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса	+		+	
8	Создание языковой среды		+		
НОЯБРЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД		+		
3	Организация культурно-досуговой деятельности			+	
4	Использование здоровьесберегающих технологий			+	
5	Коррекционная работа с детьми	+			
6	Организация работы согласно циклограммы деятельности		+		
7	Взаимодействие с семьями воспитанников			+	
8	Создание языковой среды			+	

ДЕКАБРЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД			+	
3	Проведение и эффективность УГ			+	
4	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники		+		
5	Организация работы согласно циклограммы деятельности			+	
6	Ведение документации	+	+	+	+
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+	+	
8	Взаимодействие с семьями воспитанников				+
9	Закрепление пройденного материала по УМК		+		
ЯНВАРЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД				+
3	Организация культурно-досуговой деятельности			+	
4	Использование здоровьесберегающих технологий		+		
5	Коррекционная работа с детьми		+		
6	Взаимодействие с семьями воспитанников	+			
7	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса		+		
8	Закрепление пройденного материала по УМК			+	
ФЕВРАЛЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Проведение и эффективность УГ			+	
3	Подготовка специалиста к ООД	+			
4	Организация культурно-досуговой деятельности	+		+	
5	Организация работы согласно циклограммы деятельности				+
6	Игровые методы и приемы в ходе ООД		+		
7	Организация и обновление ППРС	+		+	
8	Взаимодействие с семьями воспитанников		+		
9	Закрепление пройденного материала по УМК		+		
МАРТ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД		+		
3	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения		+		
4	Использование здоровьесберегающих технологий				+
5	Коррекционная работа с детьми			+	
6	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+
7	Взаимодействие с семьями воспитанников			+	
8	Закрепление пройденного материала по УМК			+	
АПРЕЛЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Проведение и эффективность УГ			+	
3	Подготовка специалиста к ООД			+	
4	Организация культурно-досуговой деятельности	+		+	
5	Организация работы согласно циклограммы деятельности	+		+	
6	Игровые методы и приемы в ходе ООД	+			
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+	+	
8	Взаимодействие с семьями воспитанников				+
9	Закрепление пройденного материала по УМК		+		

МАЙ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД				+
3	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+
4	Организация культурно-досуговой деятельности.		+		
5	Организация работы согласно циклограммы деятельности		+		+
6	Ведение документации	+	+	+	+
7	Организация и обновление ППРС		+		+
8	Закрепление пройденного материала по УМК			+	

Циклограмма оперативного контроля ООД

Группы	Месяц								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1 (ранний возраст)		Физ. культура	ЧХЛ	Музыка	Развитие речи	Лепка	Рисование	Ознакомл. с миром природы	Итоговая открытая ООД
2 (1 мл)		Физ. культура	ЧХЛ	Музыка	Развитие речи	Лепка	Рисование	Ознакомл. с миром природы	
5 (1 мл)		Физ. культура	ЧХЛ	Музыка	Развитие речи	Лепка	Рисование	Ознакомл. с миром природы	
4 (2 мл)		Развитие речи	Физ. культура	Лепка/ аппликация	Музыка	ФЭМП	Ознакомл. с миром природы	Рисование	
3 (2 мл)		Развитие речи	Физ. культура	Лепка/ аппликация	Музыка	ФЭМП	Ознакомл. с миром природы	Рисование	
8 (ср)	Рисование	Ознакомл. с миром природы	Музыка	ФЭМП	Обучение род.яз.	Физ. культура	Развитие речи	Лепка/ аппликация	
9 (ср)	Рисование	Ознакомл. с миром природы	Музыка	ФЭМП	Обучение тат.яз.	Физ. культура	Развитие речи	Лепка/ аппликация	
6 (ст)	Физ. культура	Рисование	Развитие речи	Обучение тат.яз.	Лепка/ аппликация	Ознакомл. с миром природы	ФЭМП	Музыка	
7 (ст)	Физ. культура	Рисование	Развитие речи	Обучение тат.яз.	Лепка/ аппликация	Ознакомл. с миром природы	ФЭМП	Музыка	
10 (подг)	Развитие речи	Музыка	Рисование Обуч. тат.яз	Ознакомл. с миром природы	ФЭМП	Обучение грамоте	Лепка/ аппликация	Физ. культура	
11 (подг)	Развитие речи	Музыка	Рисование Обуч. тат.яз	Ознакомл. с миром природы	ФЭМП	Обучение грамоте	Лепка/ аппликация	Физ. культура	

График внутреннего (должностного) контроля

График внутреннего (должностного) контроля												
№	Вопросы контроля	Проверяемый	Месяц									
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Контроль заведующего ДОУ												
1	Организация методической работы в ДОУ (выполнение годового плана, методические мероприятия, протоколы заседаний)	Ст. воспит.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация и осуществление работы с родителями (выполнение годового плана, мероприятия с родителями, протоколы собраний)	Ст. воспит. Педагоги	+			+					+	
3	Педагогическая аттестация и организация работы в межаттестационный период	Ст.воспит.	+				+					
4	Здоровьесохранность: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, состояние здоровья детей, посещаемость, заболеваемость, организация питания (организация мероприятий, табель, выполнение натуральных норм питания, документация, санитарное состояние)	Ст.воспит. Педагоги Ст.медсестра Зам.зав.по ХР Пищеблок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Уровень освоения детьми общеобразовательной программы	Ст.воспит. Педагоги				+					+	
6	Финансово-хозяйственная деятельность, состояние материальной базы, ведение документации по списанию имущества ДОУ	Зам.зав.по ХР Гл.бухгалтер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Родительская плата	Гл.бухгалтер Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (выполнение требований СанПиН, требований ПБ и ОТ, организация РППС)	Зам.зав.по ХР Педагоги		+				+				+
9	Делопроизводство в ДОУ (соответствие документации инструкции по делопроизводству в учреждениях образования: журналы регистрации почты, приказов, трудовые договора, личные дела сотрудников, табель учета рабочего времени)	Делопроизводитель			+					+		+

6. ПЛАНЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ СОСТОЯНИЯ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ

6.1. План-график по улучшению состояния и качества работы по ОО «Речевое развитие»

Задачи:

1. Систематизировать учебный материал по речевому развитию детей, в рамках реализации основной образовательной программы детского сада, доступный для усвоения детей дошкольного возраста.
2. Внедрить созданный опыт в практику работы детского сада.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство и применение полученных знаний на практике.
4. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
5. Обеспечить взаимосвязь в работе специалистов и воспитателей детского сада для повышения качества воспитательно-образовательного процесса по речевому развитию детей.
6. Пополнить и систематизировать наглядный и дидактический материал по речевому развитию детей.

№	Тема и содержание мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1	Создание творческой группы по организации и контролю работы по развитию речи в детском саду в соответствии ФГОС, ФОП. Разработка плана мероприятий и этапов его реализации	08.09.2025	Заведующий Ст. воспитатель
2	Анализ планирования по речевому развитию: ООД, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная и организованная игровая деятельность, работа педагога по развитию речи детей в рамках других образовательных областей, методы, приемы, применяемые технологии, систематичность и последовательность планирования, соответствие возрасту.	Сентябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
3	Составление вопросов, кроссвордов, анкет к деловым играм, организация выставок методической литературы и дидактических материалов.	Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
4	Заседание творческой группы «Разработка картотеки дидактических игр по речевому развитию детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
5	Участие в семинарах, вебинарах и курсах по развитию речи детей	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с педагогами			
1	Консультации для воспитателей: – «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования». – «Метод проблемного обучения в ДОО. Кейс - технологии в ДОО». – «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие	февраль февраль ноябрь	Творческая группа

	повышения качества дошкольного образования». – «Возможность использования сюжетного рисунка для развития монологической речи детей старшего дошкольного возраста» – Анкетирование педагогов «Оценка уровня знаний и умений воспитателей в работе по развитию связной речи дошкольников»	ноябрь январь	
2	Неделя педагогического мастерства «Играя, развиваем речь детей»	Ноябрь	
3	Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие» ДОУ в контексте освоения ФОП, ФГОС ДО (все возрастные группы)	Октябрь	
4	Педсовет «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Март	
5	Мастер-класс: «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	Март	
Работа с родителями			
1	Памятка по организации семейного чтения «Играя, развиваем речь детей»	Ноябрь	Творческая группа
2	Подготовка информационного материала для родителей: – «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования». – «Дефицит общения – проблема развития речи детей»	Октябрь Декабрь	Воспитатели групп
3	Выступление на родительских собраниях: - «Играем пальчиками и развиваем речь» - «Учите детей говорить правильно» - «Автоматизация звуков в домашних условиях» - «Речевая подготовка детей к школе в семье»	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Папка – передвижка «Полезные советы для равнодушных родителей»		
Работа с детьми			
1	Организация РППС групп: картотеки по артикуляционной гимнастике, пальчиковых игр, физминуток, дидактические игры, пособия, способствующие развитию речи детей: материалы для рассказывания, настольные театры и т.д.	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Организация различных форм работы по речевому развитию дошкольников (организованной, совместной с педагогом и сверстниками, интеграция речевой деятельности с другими видами детской деятельности): ООД, общение, игры, учебно-игровые ситуации, труд, досуг, стихотворение-рифмование, использование СМИ и т.д.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Показ театральных постановок детей старших и подготовительных групп для детей младших и средних групп	В течение учебного года	Воспитатели групп

6.2. План-график по улучшению состояния и качества работы по ОО «Познавательное развитие» «ФЭМП»

Задачи:

1. Систематизировать учебный материал по ФЭМП, как одной из задач познавательного развития детей, в рамках реализации основной образовательной программы детского сада, доступный для усвоения детей дошкольного возраста.
2. Внедрить созданный опыт в практику работы детского сада.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство и применение полученных знаний на практике.
4. Повышать качество развития логико-математических представлений, сенсорных способов познания математических свойств у дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
5. Обеспечить взаимосвязь в работе специалистов и воспитателей детского сада для повышения качества воспитательно-образовательного процесса по математическому развитию детей.
6. Пополнить и систематизировать наглядный и дидактический материал по ФЭМП.

№	Тема и содержание мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1	Создание творческой группы по организации и контролю работы по ФЭМП в детском саду. Разработка плана мероприятий и этапов его реализации	08.09.2025	Заведующий Ст. воспитатель
2	Анализ планирования по ФЭМП: ООД, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная и организованная игровая деятельность, работа педагога по развитию математических представлений у детей в рамках других образовательных областей, методы, приемы, применяемые технологии, систематичность и последовательность планирования, соответствие возрасту.	Сентябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
3	Составление вопросов, кроссвордов, анкет к деловым играм, организация выставок методической литературы и дидактических материалов.	Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
4	Заседание творческой группы «Разработка картотеки дидактических игр по ФЭМП для детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
5	Участие в семинарах, вебинарах и курсах по развитию речи детей	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с педагогами			
1	Консультации для воспитателей: Сенсорное развитие детей раннего возраста – «Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте»	Декабрь	Творческая группа
2	Организованная образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» (ФЭМП) ДОУ в контексте освоения ФГОС ДО (все возрастные группы)	Декабрь	
3	Семинар «Система работы с детьми раннего возраста по формированию сенсорных эталонов»	Декабрь	

4	Мастер-класс «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей групп раннего возраста»	Декабрь	
	Работа с родителями		
1	Памятка «Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте»	Ноябрь	Творческая группа
2	Анкетирование родителей «Что знает ваш ребенок?»	Декабрь	Воспитатели
3	Подготовка информационного материала для родителей: - «Обучение дошкольников математике в условиях семьи» - «Знакомим детей с миром финансов»	Сентябрь Декабрь	Воспитатели групп
4	Выступление на родительских собраниях: - «Сенсорное развитие через дидактические игры» - «Интеллектуальная готовность ребенка к школе»	В течение учебного года	Воспитатели групп
5	Папка – передвижка «Полезные советы для равнодушных родителей»		
	Работа с детьми		
1	Организация РППС групп: картотеки игровых задач, считалок, загадок, пальчиковых игр, физминуток, дидактические игры, пособия, способствующие развитию математических представлений у детей: материалы для составления задач, сравнения, измерения и т.д.	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Организация различных форм работы по познавательному развитию дошкольников (организованной, совместной с педагогом и сверстниками, интеграция речевой деятельности с другими видами детской деятельности): ООД, общение, игры, учебно-игровые ситуации, труд, досуг, стихотворение-задачки, использование СМИ и т.д.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Показ театральных постановок детей старших и подготовительных групп для детей младших и средних групп	В течение учебного года	Воспитатели групп

6.3. План работы по ранней профориентации дошкольников

Задачи:

1. Продолжить создавать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых; профессионально-трудовой деятельности, формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;
2. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1	Разработка плана работы по ранней профориентации воспитанников на 2025-2026 учебный год	Август	Ст. воспитатель
2	Диагностика склонности старших дошкольников к определенному виду деятельности	Октябрь	Воспитатели
3	Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации дошкольников.	Май	Ст. воспитатель
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов по ранней профориентации через интернет-ресурсы, публикации материалов, просмотр вебинаров, прохождение КПК	В течение уч. года	Ст. воспитатель
Работа с педагогами			
1	Разработка методических рекомендаций по организации совместной профориентационной работы ДОУ	В течение учеб. года	Ст. воспитатель
2	Создание цикла видеопрезентаций о различных профессиях, орудиях и продуктах труда	В течение учебного года	Ст. воспитатель
3	Круглый стол «Все профессии важны – все профессии нужны». Пополнение видеотеки файлами о местах работы родителей, виртуальные прогулки, презентация о профессиональной деятельности родителей»	Февраль	Ст. воспитатель
4	Консультации для педагогов: - «Образовательная квест-технология как форма ранней профориентации детей дошкольного возраста». - «Формирование предпринимательских навыков и ранняя профориентация дошкольников через игровую деятельность» - «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»	Октябрь Январь	Педагог-психолог Ст. воспитатель
5	Разработка проекта по профориентации конкурс «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Март	Ст. воспитатель

Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании»; - «Профессии родителей» (привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов) - «Игра в жизни ребенка» Все работы хороши – выбирай на вкус» (привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре) - «Чья профессия нужней, интересней и важней» - «Человек труда – звучит гордо» Когда начинать знакомить детей с профессией»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Воспитатели
2	Оформление фотовыставок в группах: «Профессии наших пап», «Моя мама на работе», «Трудовые династии»	Октябрь	Воспитатели
3	Участие в развлечении «Все профессии важны»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Выступление на родительском собрании «Ребенок в мире профессий»	В течение учебного года	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Проведение информационных занятий о мире профессий. Организация и проведение встреч с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
2	Беседы, чтение литературы, заучивание стихов о профессиях: В. Маяковский «Кем быть»; С. Баруздина «Кто построил этот дом?»; И. Демьянов «Я теперь большая»; О. Высоцкая «Детский сад»; Н. Кнушевицкая «Продавец»;	В течение учебного года	Воспитатели
3	Игры, моделирующие профессиональную деятельность.	В течение учебного года	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Я мечтаю стать...»	Март	Воспитатели
5	Разработка и реализация проектов по профориентации «Кем работают родители»; «Что такое МЧС»	В течение учебного года	Воспитатели
6	Развлечение «Все профессии важны»	Март	Муз.руководители, воспитатели
7	«Я выбираю профессию...» (групповые стенгазеты)	Апрель	Воспитатели
8	Квест-игра «Город мастеров»	Март	воспитатели
Информационная деятельность по профессиональной ориентации в ДОУ			
1	Размещение на сайте ДОУ информации о профориентационной работе	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2	Оформление мини-уголков по ранней профориентации.	В течение учебного года	Воспитатели

6.4. План работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания

№	Содержание	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание в ДОУ»		Воспитатели
3	Утверждение плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ	Август	Заведующий
4	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий
5	Анкетирование родителей «Качество оказания дополнительных платных образовательных услуг»	Апрель	Педагог-психолог
2. Инструктивно - методическая работа			
Работа с детьми			
1	Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Г.Тукай «Су анасы», «Кәжәбеләнсарык», А.Алиш «Сертотмасүрдәк»	В течение учебного года	Воспитатели
2	Тематические беседы Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность. Порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление»	В течение учебного года	Воспитатели
3	Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры	В течение учебного года	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков «Я и мои права»	Июнь	Воспитатели

6.5. План работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию

№	Тема и содержание мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1	Создание творческой группы по организации и контролю работы по патриотическому воспитанию в детском саду в соответствии ФГОС, ФОП. Разработка плана мероприятий и этапов его реализации.	08.09.2025	Заведующий Ст. воспитатель
2	Анализ планирования по патриотическому воспитанию: ООД, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная и организованная игровая деятельность, работа педагога и формирования основ гражданственности и патриотизма в рамках других образовательных областей, методы, приемы, применяемые технологии, систематичность и последовательность планирования, соответствие возрасту.	Сентябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
3	Составление вопросов, анкет для родителей, организация выставок методической литературы и дидактических материалов.	Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
4	Заседание творческой группы «Разработка картотеки дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
5	Участие в семинарах, вебинарах и курсах по развитию речи детей	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с педагогами			
1	Педсовет на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Сохранение народного искусства и культурного наследия»	март	Ст. воспитатель
2	Консультация для педагогов «Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа»; «Играем с ребенком в народные игры»; «Ана телен өйрәнүдә татар халык фольклорын куллану»; «Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом»; «Сөйләм телен үстерөдә татар халык уеннарын куллану»;	Декабрь	Творческая группа
3	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	март	Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: «Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары,	ноябрь	Творческая группа

	бэйрэмнэре үрнэгэндэ тэрбиялэү»; «Мэктэпкэч эяшьтэге балаларны халык педагогикасы нигезэндэ тэрбиялэү»; «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»; «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»; «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»; «Приобщение к истории, традициям и культуре России»		
2	Анкетирование родителей «Воспитание патриотизма»	Декабрь	Воспитатели
3	Выступление на родительских собраниях: - «Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.» - «Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн)»	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Папка – передвижка «Наша страна – Россия. Государственные символы»		
Работа с детьми			
1	Организация РППС групп: картотеки игровых задач, считалок, загадок, пальчиковых игр, физминуток, дидактические игры, пособия, способствующие формированию основ гражданственности и патриотизма у детей.	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Организация различных форм работы по формированию патриотических чувств у дошкольников (организованной, совместной с педагогом и сверстниками, интеграция речевой деятельности с другими видами детской деятельности): ООД, общение, игры, учебно-игровые ситуации, труд, досуг, использование СМИ и т.д.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Показ театральных постановок детей старших и подготовительных групп для детей младших и средних групп	В течение учебного года	Воспитатели групп

6.6. План работы с одаренными детьми

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог
2.	Подбор методов диагностики формирования интеллектуальных, творческих и личностных особенностей.	Октябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог
3.	Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей)	Октябрь	Педагоги ДОУ
4.	Консилиум по планированию и согласованию действий специалистов со способными детьми по результатам анкетирования родителей, педагогов и диагностики психологом.	Ноябрь	Заведующий
5.	Формирование системы дополнительной работы с одаренными воспитанниками посредством организации кружков различных направлений и системы исследовательской работы дошкольников	октябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог
6.	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одаренными детьми.	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог
7.	Формирование творческих групп детей по различным направлениям. Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей.	Октябрь	Педагог – психолог
8.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: - групповые формы работы: • Конкурсы в рамках ДОУ, УДО, региона - подгрупповые (работа в мини-группах под руководством педагогов); - индивидуальные (разработка и сопровождение индивидуальных проектов) • Конкурсы различного статуса	в течение года	Старший воспитатель узкие специалисты
9.	Оформление тематического стенда в родительских уголках «Успехи наших воспитанников»	в течение года	Педагоги ДОУ
10.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	апрель	Педагог-психолог
11.	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на итоговом педсовете)	май	Старший воспитатель

6.7. План работы с неблагополучными семьями

Цель: Обеспечить социально-педагогическую и психологическую поддержку детей из проблемных семей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление неблагополучных семей из вновь прибывших детей. Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог Воспитатели
2.	Посещение на дому с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально – психологическим климатом семьи	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
3.	Осуществление контроля жизни и воспитания детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка.	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
4.	Проведение общепрофилактических мероприятий: Консультации «Стиль семейного воспитания», «Кризисные периоды в жизни дошкольника»,	В течение года	Педагог-психолог
5.	Вовлечение семей в мероприятия, проводимые ДООУ: праздники; дни открытых дверей; выставки; конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
6.	Индивидуальные консультации для родителей. Оказание помощи в психокоррекции семейных отношений	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
7.	Встречи с интересными семьями	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
8.	Оформление выставки рисунков «Семья – это самое главное»	Февраль	Воспитатели
9.	Анкетирование «Воспитательный образ нашей семьи»	Март	Педагог-психолог

6.8. План работы с неорганизованными детьми

Цель: Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование дошкольников.

Предполагаемый результат: выравнивание стартовых возможностей у детей при поступлении в школу.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Своевременное выявление в микрорайоне неорганизованных детей	Сентябрь	Заведующий
2.	Индивидуальные беседы с родителями (выявление интересов), предоставление услуг по кружковой работе (образовательных, медицинских)	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Организация ООД по подготовке детей к школе	В течение года	Ст.воспитатель
4.	Консультации психолога по выявлению личностных качеств и результатам тестирования	В течение года	Педагог-психолог
5.	Индивидуальное тестирование по готовности к школе, диагностика развития детей (по желанию родителей). Проведение консультаций для родителей по результатам диагностики	Октябрь - апрель	Педагог – психолог
6.	Приглашение на праздники и развлечения, ООД.	В течение года	Ст.воспитатель

7. НАСТАВНИЧЕСТВО

Задачи:

1. Оказание помощи в развитии профессиональных умений, накоплении опыта, формировании своего стиля в работе.
2. Оказание помощи в планировании, организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
3. Привлечение молодых специалистов к общественной жизни ДОУ, закрепление и стабилизация кадрового состава.

№	Молодые специалисты	Наставники
1	Шайхаттарова Эльвина Ильгамовна	Мельникова Надежда Петровна
2	Хамидуллина Римма Айратовна	Капустина Галина Алексеевна
3	Исаева Аделина Евгеньевна	Мохначева Людмила Михайловна
4	Шияпова Алия Рамиловна	Сафина Гюзель Минсабировна
5	Исмагилова Диана Анасовна	Рахимова Милауша Миннихметовна
6	Буланова Юлия Николаевна	Халтурина Екатерина Александровна

Школа начинающего педагога

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

Задачи:

- ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении	Октябрь

	родительского собрания, дня открытых дверей	
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога	Май

8. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ ДОУ

№	Содержание работы	Сроки контроля	Ответственный
Сентябрь			
1	1.План работы на сентябрь. 2.Санитарное состояние групп. 3.Итоги готовности МБДОУ к новому учебному году. 4. Об усилении пропускного и дезинфекционного режима. 5. Организация дополнительных платных услуг.	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	4.Организация работы по соблюдению ОТ и ТБ. 5.Итоги адаптации детей к МБДОУ. 6.Работа в АИС ЭДС	2 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Педагог-психолог
	6.Организация питания. 7.Анализ кадрового обеспечения	3 неделя	Ст. медсестра Делопроизводитель
	8.Анализ внесения родительской оплаты. 9.Итоги анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	4 неделя	Гл. бухгалтер Ст.воспитатель
Октябрь			
2	1.Итоги оперативного контроля за сентябрь. 2.План работы на октябрь. 3.Организация работы по подготовке педагогических кадров к аттестации.	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	4.Организация средников и субботников по благоустройству.	2 неделя	Зам.зав. по ХР
	5.Исполнение бюджета.	3 неделя	Гл. бухгалтер
	6.Работа сайта 7.Анализ внесения родительской оплаты	4 неделя	Ст. воспитатель Гл. бухгалтер
Ноябрь			
3	1.Итоги оперативного контроля за октябрь План работы на ноябрь.	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	2.Реализация УМК на занятиях 3.Учебная тренировка по эвакуации детей в ДОУ.	2 неделя	Ст. воспитатель Зам.зав. по ХР
	4.Подготовка здания к зимнему периоду (утепление помещений) 5.Анализ заболеваемости детей	3 неделя	Зам.зав. по ХР Ст. медсестра
	6.Анализ внесения родительской оплаты. 7.Итоги инвентаризации	4 неделя	Гл. бухгалтер
Декабрь			

4	1.Итоги оперативного контроля за ноябрь. План работы на декабрь. 2.Выполнение антитеррористических мероприятий.	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	3.Организация питания на пищеблоке ДОУ. 4.Исполнение договоров	2 неделя	Ст. медсестра Гл. бухгалтер
	5.Санитарное состояние пищеблока ДОУ. 6.Рабочее время сотрудников. 7.Итоги 1 этапа мониторинга по усвоению программного материала ОП, по обучению детей тат. яз., подготовки детей к школе.	3 неделя	Ст. медсестра Делопроизводитель Ст. воспитатель
	8.Подготовка и анализ новогодних утренников. 9.Заказ справок об отсутствии судимости, оплата налогов сотрудниками 10.Анализ внесения родительской оплаты.	4 неделя	Ст.воспитатель Делопроизводитель Гл. бухгалтер
Январь			
5	1.Итоги оперативного контроля за декабрь. План работы на январь. 2.График отпусков 3.Итоги аттестации педагогических кадров.	2 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	4.Организация обучения по ОТ и проверке знаний, требований ОТ. 5.Финансовая деятельность ДОУ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года	3 неделя	Зам.зав. по ХР Гл. бухгалтер
	6.Итоги внутренней экспертизы по результатам 1 этапа мониторинга по усвоению программного материала ОП, по тат.языку. 7.Анализ внесения родительской оплаты.	4 неделя	Ст.воспитатель Гл. бухгалтер
Февраль			
6	1.Итоги оперативного контроля за январь. План работы на февраль. 2.Организация здоровьесберегающего режима в ДОУ.	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	3.Реализация УМК на занятиях 4.Соблюдение техники безопасности на рабочем месте.	2 неделя	Ст.воспитатель Зам.зав. по ХР
	5.Учебная тренировка по эвакуации детей в ДОУ. 6.Организация дополнительных платных образовательных услуг	3 неделя	Зам.зав. по ХР Ст.воспитатель
	7.Анализ внесения родительской оплаты.	4 неделя	Гл. бухгалтер

Март			
7	1.Итоги оперативного контроля. План работы на март. 2.Противопожарные мероприятия 3.Санитарное состояние групп	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	4.Анализ весенних утренников. 5.Организация питания в группах	2 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра
	6.Анализ заболеваемости в зимний период, профилактика заболеваний в весенний период.	3 неделя	Ст. медсестра
	7.Анализ внесения родительской оплаты.	4 неделя	Гл. бухгалтер
Апрель			
8	1.Итоги оперативного контроля за март. План работы на апрель. 2.Выполнение плана праздников и развлечений	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	3.Выполнение плана по благоустройству. 4.Качество организации питания в ДОУ	2 неделя	Зам.зав. по ХР Ст. медсестра
	5.Озеленение территории ДОУ, разбивка клумб. 6.Анализ заболеваемости детей. 7.Анализ распределения внебюджетного финансирования	3 неделя	Зам.зав. по ХР Ст. медсестра Гл. бухгалтер
	9.Итоги 2 этапа мониторинга, по усвоению программного материала ОП, по тат.яз., по подготовке детей к школе, внутренней экспертизы 10.Анализ внесения родительской оплаты	4 неделя	Ст. воспитатель Гл. бухгалтер
Май			
5	1.Итоги оперативного контроля за апрель. План работы на май. 2.Учебная тренировка по эвакуации детей в ДОУ.	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	3.Итоги проведения Недели открытых дверей (анализ итоговых занятий) 4.Подготовка к ремонтным работам.	2 неделя	Ст.воспитатель Зам.зав. по ХР
	5.Организация и проведение всеобща для родителей вновь направленных детей. 6.Анализ внесения родительской оплаты. 7.Профессиональная активность педагогов	3 неделя	Гл. бухгалтер Ст.воспитатель
	8.Анализ проведения выпускных утренников. 9.Итоги оперативного контроля за май.	4 неделя	Ст.воспитатель Ст.медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл бухгалтер Завед.производством

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ДОУ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	PR – мероприятия: организация дней открытых дверей, презентации, участие в городских выставках с презентацией опыта работы, освещение деятельности ДОУ через средства массовой информации, информация на интернет-сайте ДОУ	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Оформление информации для родителей и гостей ДОУ с использованием различных каналов распространения информации: - оформление визитки ДОУ и групп; - информационные стенды; - выпуск памяток по различным направлениям воспитательно – образовательной работы; - фоторепортажи; - книга отзывов для гостей; - Доска Почета	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Творческие группы
3.	Оборудование помещений в соответствии с современными требованиями: холлы, приемные и групповые комнаты, кабинеты, зоны.	в течение года	Заведующий
4.	Разнообразить спектр дополнительных услуг согласно Уставу ДОУ.	сентябрь	Заведующий
5.	Имидж персонала: - участие в конкурсах профессионального мастерства; - овладение основами компьютерной грамотности; - распространение опыта работы.		
6.	Общественная деятельность. Разнообразить связи с организациями: - заключение соглашения с детской библиотекой; - НГПУ, НЧПК, КИУ (практика студентов, научные конференции, консультации, курсы повышения квалификации). - СОШ № 10; - детская поликлиника № 1; - городская ПМПК; - партия Единая Россия	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Участие воспитанников и сотрудников в конкурсах и мероприятиях различного уровня	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Поиск и внедрение новых форм сотрудничества с родителями: участие родителей в педсоветах, совместная проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах ДОУ, городских, региональных, дни открытых дверей (презентации, открытые занятия), всеобучи, тематические недели, участие в праздниках и развлечениях	в течение года	Педагоги ДОУ

10. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ № 90 И СОШ № 10 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: реализовать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного образования, создав целостный педагогический коррекционный процесс.

Совместную деятельность направить на:

- охрану и укрепление психического и физического здоровья детей с нарушением зрения;
- развитие основных способностей ребенка с нарушенным зрением, используя педагогические требования;
- обеспечение общей готовности ребенка к обучению в школе;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности.

№ пп	Мероприятия	дата	Ответственный
1. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1.1	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности	сентябрь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
1.2	Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности, утверждение плана совместных педсоветов	сентябрь	Ст.воспитатель Зам.директора
1.3	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности и уроков).	в течение года	Ст.воспитатель Зам.директора
1.4	Взаимное консультирование в решении задач Воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.	в течение года	Вос-ли подгот. групп
1.5	Собеседование педагогов-психологов ДОУ и СОШ. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Ноябрь	Педагоги-психологи
1.6	Посещение учителями организованной образовательной деятельности по образовательным областям «Речевое и познавательное развитие» - развитие речи, обучение грамоте, ФЭМП»	Октябрь Март	Хуснутдинова А.М. Кожевникова Е.А.
1.7	Совместное совещание педагогов д/сада и учителей начальных классов: «Что необходимо для успешной готовности ребенка к школе»	март	Ст.воспитатель, Зам.директора,
1.8	Консультации для воспитателей: • Познавательное развитие старших дошкольников; • Проблемы готовности детей к школе	Сентябрь октябрь	Педагог - психолог
1.9	Участие специалистов, учителей школ в родительских собраниях	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ

1.10	Анализ совместной деятельности по выполнению преемственности школы и детского сада	Май	Администрация ДОУ и СОШ
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Экскурсия на торжественную линейку первоклассников	1 сентября	Вос-ли подгот. групп
2.2	Посещение праздников: • День знаний; • Прощание с Букварем	Сентябрь январь	Воспитатели подгот. групп, учителя СОШ
2.3	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	В течение года	Воспитатели подгот. групп
2.4	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа», «Перемена», «Звонок зовет», «Я буду учителем...»	в течение года	Воспитатели подг. гр
2.5	Организация и проведение мероприятий по Образовательным областям о школе (беседы, Дидактические игры, творчество, чтение художественной литературы, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, совместные праздники и т.п.)	в течение года	Воспитатели подг. гр
2.6	Изучение уровня социально-педагогической Адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе	сентябрь	Педагог-Психолог ДОУ
2.7	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ
2.8	Коррекционные занятия с детьми подготовительных групп со средним и низким уровнем психологической готовности к обучению в школе	В течение года	Педагог - психолог воспитатели
2.9	Выступления детей на последнем звонке выпускников школы	май	Музыкальный руководитель
2.10	Словесные и дидактические игры на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
2.11	Чтение и рассказывание стихов о школе: «Биктырыш», «Элифба», «Укый», «Хуш, сеекле бакчабыз», “Элифбам” «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1	Организационное родительское собрание «Скоро в школу»	сентябрь	Администрация ДОУ и СОШ
3.2	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп «Готовность к обучению в школе»	март	Ст.воспитатель, педагог-психолог
3.3	Индивидуальные консультации для родителей по подготовке детей к школе по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог, вос-ли под. групп

3.4	Выступление на родительских собраниях: • «Играя изучаем татарский язык»; • «Организация работы по развитию движений на прогулке» • «Как воспитать успешного ребенка»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку, инструктор по ФК, педагог-психолог
3.5	Консультации для родителей: • На пороге школы; • Готовность к обучению в школе;	май март	Педагог-психолог
3.6	Родительское собрание в подготовительных группах «Семья на пороге школьной жизни» (с участием учителей начальных классов)	октябрь	Воспитатели
3.7	Досуговые мероприятия: • Концерт, посвященный Дню старшего поколения; • Развлечение ко Дню матери «Вот онакая, мамочка родная!»; • Физкультурное развлечение совместно с мамами, «Вот такая моя мама»; • Развлечение «Защитники Отечества» с участием родителей; • Развлечение «Масленица к нам пришла и блинчиков принесла!»;	октябрь ноябрь ноябрь февраль март	Музыкальный руководитель Инст по ФК Инст по ФК Инст по ФК и Муз.руководитель
3.8	Конкурсы совместных работ детей и родителей: • «Мастерская Деда Мороза» • «Герои сказок Г.Тукая»	декабрь апрель	Воспитатели

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответствен ный
1-й блок. Партнёрство <i>Цель: определение прав и обязанностей педагогов и родителей в совместном решении задач всестороннего развития детей в условиях семьи и дошкольной образовательной организации. Задачи: познакомить родителей с основными законодательными актами в области семейного воспитания, системы образования (Закон «Об образовании в РФ», Семейный кодекс, Конвенция о правах ребёнка, Декларация прав ребёнка и др.). Определить и закрепить права и обязанности педагогов и родителей по воспитанию, развитию и образованию дошкольников на период посещения ДОУ</i>			
1.1	Заключение договоров с родителями.	Июль-август	Заведующий ДОУ
1.2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
1.3.	Проведение анкетирования «Роль семьи и ДОУ в развитии ребёнка» (выявление потребности в оздоровительных и образовательных услугах, о готовности к поступлению в детский сад, по родному языку (вновь поступивших), о деятельности ДОУ и т. д.).	сентябрь	Ст. воспитатель Батырова Л.Г.
1.4.	Оформление папок-передвижек в группах «Законодательные основы современного и общественновоспитания».	Октябрь-декабрь	Воспитатели групп
1.5.	Информационный материал на сайте ДОУ «Законодательные основы современного и общественновоспитания».		Ст. воспитатель Батырова Л.Г.
1.6.	Оформление буклетов «Права ребёнка в современном мире», «Роль семьи в формировании личности», «Роль отца в семейном воспитании», «Преимственность поколений в семейном воспитании».	ноябрь	Творческая группа
1.7.	Оформление тематических стендов «Задачи семьи по социализации ребёнка младшего (старшего) возраста», «Задачи семьи по речевому и коммуникативному развитию дошкольника», «Что должны знать родители о подготовке к школе в семье», «Семья на страже детского здоровья».		Ст. воспитатель Батырова Л.Г.
1.8.	«День открытых дверей». Открыты просмотры различных видов образовательного взаимодействия педагога с дошкольниками.		Воспитатели групп
1.9.	Деловая игра «Я - лучший родитель».	декабрь	Педагог-психолог Стрижова М.М.

2-й блок. Сотрудничество.

Цель: формулирование задач совместной деятельности, определение её направлений, а также форм и методов реализации.

Задачи: изучить представления родителей о задачах и содержании воспитания и образования детей дошкольного возраста. Определить задачи совместной работы педагогов и родителей по реализации основных направлений развития и образования дошкольников, направления и формы реализации поставленных задач, формы определения и представления промежуточных и итоговых результатов совместной работы.

	Беседы с родителями «История о том, как мы вместе воспитаем моего ребёнка».	ноябрь	Педагог-психолог
	Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.	октябрь	

	Оформление стенда «Работаем вместе над...»	В теч. года	
	Оформление стенда «Наши общие достижения!»	апрель	
	Фотоотчёты, видеоролики (на сайте ДОУ)	В теч. года	

3-й блок. Взаимодействие

Цель: выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений в системе «семья-ребёнок-педагог».

Задачи: построить комплексную систему взаимодействия на основе поставленных целей, задач, направлений в соответствии со спецификой групп ДОУ, особенностями контингента детей. Создать условия для повышения воспитательного потенциала семьи, повышения родительской компетентности в вопросах развития дошкольников, укрепления их здоровья.

	Оформление стенда «Для семейного чтения»	февраль	
	Общее собрание № 1 Тема: «О задачах ДОУ на 2025 - 2026 учебный год» 1. Задачи развития и воспитания ребенка в условиях ДОУ. 2. Административно – хозяйственная работа. 3. Выборы родительского комитета. 4. Платные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги 5. О работе сайта ДОУ.	сентябрь	Зав. ДОУ Алборова С.Ф. ст. воспитатель Л.Г.Батырова
	Общее собрание № 2 Тема: «Итоги работы за год» 1. О выполнении задач, поставленных на 2025-2026 учебный год. 2. Результаты оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми. 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Результаты самообследования работы ДОУ за 2025-2026 учебный год.	май	Зав. ДОУ Алборова С.Ф. ст. воспитатель Л.Г.Батырова
	Родительский всеобуч 1. Подготовка видеопрезентации о деятельности ДОУ. 2. Оформление наглядной информации о ДОУ, подготовка визиток. 3. Знакомство с детским садом.	май	Зав. ДОУ Алборова С.Ф. ст. воспитатель Л.Г.Батырова

Акции			
1.	«Батарейка- сдавайся» «Сбор макулатуры»	в течение года	Ст. воспитатель Л.Г.Батырова
Досуговая деятельность			
1.	«День здоровья».	октябрь апрель	Инструктор по физ. культуре
2.	“Сөмбелә”-осенний праздник	октябрь	Э.Р.Хабибуллин а
3.	Развлечение «День матери»	ноябрь	Музыкальные руководители
5.	Новогодние утренники «Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз».	декабрь	Музыкальные руководители
6.	«Татар малае», «Татар кызы» бәйгесе.	январь	Э.Р.Хабибуллин а
7.	Игры на воздухе «Зимняя спартакиада».	январь	Инструктор по физ. культуре
8.	«День защитника Отечества».	февраль	Музыкальные руководители
9.	Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	февраль	Э.Р.Хабибуллин а
10.	Утренники, посвященные Международному Дню 8 марта	март	Музыкальные руководители
11.	Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	март	Э.Р.Хабибуллин а
12.	Развлечение к 12 апреля «Космическое приключение»	апрель	Музыкальные руководители
13.	Тукай көне- праздник, посвященный дню рождения Г.Тукая	апрель	Э.Р.Хабибуллин а
14.	Праздник «Это День Победы».	май	Музыкальные руководители
15.	Выпускной утренник «Спешите на наш прощальный огонек!»	май	Музыкальные руководители
16.	Милли бәйрәм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй.	июнь	Э.Р.Хабибуллин а

12. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ» НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Осуществлять выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан с использованием учебно-методического комплекта в образовательном процессе и в семье.

Годовые задачи на учебный год:

1. Совершенствовать образовательный процесс в части обучения государственным языкам РТ через практическую деятельность (продуктивную, коммуникативную, театрализованную).

2. Формировать театрализованную деятельность как средство обучения детей второму языку.

3. Продолжить работу с родителями и педагогами по обучению второму языку через предметно-развивающую и языковую среду в ДОУ.

Работы с детьми. Балалар белэн эш.

Формы	Мероприятия	Месяцы
Праздники Развлечения	«Сәмбелә», «Осенний праздник» День родного языка Навруз День рождения Г. Тукая Сабантуй	октябрь февраль март апрель июнь
Экскурсии	- «1 сентября»; - «Школьная библиотека»	в течение года
Конкурсы	«Джалиловские чтения» - конкурс чтецов «Городской конкурс стихов ко дню родного языка. «Татар малае. Татар кызы» - городской конкурс юных талантов. Городской конкурс стихов Г.Тукая.	ноябрь февраль март апрель
Тематические занятия	Ко дню рождения писателей и поэтов: А. Алиша М. Джалиля Г. Тукай	сентябрь февраль апрель
Музейная педагогика	Экскурсии по темам: «История родного края», «Предметы быта наших предков» «Народные традиции, обычаи» «Народные костюмы»	Ноябрь декабрь март
Просмотры	Мультфильмы на татарском языке по УМК “Туган телдә сөйләшәбез” Анимационные сюжеты по УМК “Татарча сөйләшәбез” Шаян ТВ - «Әкият илендә» Сказки Г. Тукая	в течение года

Работа с педагогами. Педагоглар белән эш

Формы работы	Мероприятия	Месяцы
Консультации	1. Ознакомление воспитателей групп с планом распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК “Татарча сөйләшәбез” 2.«Изучение татарского языка с помощью дидактической игры» 3. “Что такое речевое развитие?” 4.”Воспитание нравственно- патриотических чувств детей к родному городу”	в течение года
Обобщение опыта	Открытый показ ООД с использованием УМК “Татарча сөйләшәбез” - в подготовительной группе: «Белем иленә сәяхәт»	апрель
Обучение педагогов	Обучение русскоязычных воспитателей необходимому минимуму татарских слов, диалогам, сюжетно-ролевым играм по УМК “Татарча сөйләшәбез”	1 раз в неделю

Работа с родителями. Ата-аналар белән эш

Формы работы	Мероприятия	Месяц
Оформление	Информация в холле, в группе, папки передвижки.	в течение года
Анкетирование родителей	1.Анкетирование родителей вновь прибывших детей групп № 1,2,5	сентябрь
Консультации	1. Индивидуальные консультации и беседы. 2.Как организовать игры по развитию речи ребенка дома 3. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей	в течение года
Открытый показ ООД	Организация «Дней открытых дверей» с показом занятий по обучению детей татарскому языку с использованием УМК “Татарча сөйләшәбез” - в средней группе: «Кунак чакырабыз» - в старшей группе: «Яшелчәләр кибете» - в подготовительной группе: «Күңелле уеннар»	апрель
Развлечения	«Сөмбелә», «Осенний праздник»- совместно с музыкальными руководителями День родного языка Навруз День рождения Г.Тукая Сабантуй -2025	октябрь февраль март апрель июнь
Информация	Оформление холла по УМК «Говорим по- татарски - Татарча сөйләшәбез», «Изучаем русский язык»	в течение учебного года

Работа по преемственности со школой. Мәктәп белән эш.

1.	Анализ поступления детей татарской национальности в школы.	Сентябрь
2.	Посещение уроков татарского языка в 1классе школы №10	Октябрь
3.	Приглашение учителей начальных классов школы №10 на открытые занятия по татарскому языку	Февраль
4.	Совместное проведение мониторинга усвоения татарского и родного языка	Апрель

13. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Профилактика травматизма в помещении			
1.1	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях	В течение года	Заместитель заведующего по х/р Фатхутдинова Э.Р. сотрудники ДОУ
1.2	Проведение своевременного ремонта твердого инвентаря		
1.3	Хранение градусников в недоступном для детей месте		
1.4	Хранение дез. растворов, моющих средств в хозяйственных шкафах, на верхних закрытых полках		
1.5	Контроль за исправностью сантехники, электрооборудования		
1.6	Использование обуви на низком каблучке с закрытой пяткой		
1.7	Соблюдение правил переноски готовой продукции		
2. Профилактика травматизма на улице			
2.1	Проводить ежедневный осмотр участков и территории детского сада на наличие посторонних предметов, ядовитых растений, грибов.	В течение года	Заместитель заведующего по х/р Фатхутдинова Э.Р. сотрудники ДОУ
2.2	Контроль за МАФами, кустарниками, постройками		
2.3	Не допускать игр с опасными предметами		
2.4	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		
3. Работа с педагогами			
3.1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в детском саду	ежеквартально	Заведующий ДОУ
3.2	Осуществление контроля за соблюдением Техники безопасности, санитарно – эпидемиологического режима в группах, сотрудниками ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по х/р Фатхутдинова Э.Р.
3.3	Проведение производственного совещания по противопожарной безопасности	октябрь	Заведующий ДОУ
3.4	Проведение учебной тренировки по эвакуации детей в случае пожара	ноябрь	Заместитель заведующего по х/р
3.5	Практические занятия с сотрудниками ДОУ “Оказание первой медицинской помощи”	февраль	Старшая медсестра
3.6	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил личной безопасности	сентябрь	Старший воспитатель
3.7	Разработка памяток для педагогов, по соблюдению правил поведения детей на детской площадке	В течение года	Старший воспитатель

3.8	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	октябрь	Педагоги
3.9	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	ноябрь	Педагоги
4. Работа с детьми			
4.1	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах	В течение года	Воспитатели
	Ознакомление детей с правилами безопасности: - безопасность на дорогах, - пожарная безопасность, - безопасность на воде, - безопасность в доме, - личная безопасность дома и на улице, - безопасность в вашем доме.	В течение года	Воспитатели
4.2	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей развивающего пространства в группах	В течение года	Воспитатели
4.3	Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации»	В течение года	Воспитатели
4.4	Игры инсценировки: «Безопасность при общении с животными», «Кто ты незнакомец?», «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами», «Твои поступки и их последствия», «Если вдруг окно открыто», «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами», «Если вдруг ты потерялся».	В течение года	Воспитатели
4.5	Беседы: «Как вести себя на прогулке», «Будь внимателен и аккуратен», «Осторожно, проезжая часть дороги», «О роли лекарств и витаминов», «Если чужой стучится в дом», «Я и окружающий меня мир», «Давайте жить дружно!»	В течение года	Воспитатели
4.6	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели
5. Работа с родителями			
5.1	Консультационный вестник для родителей: - «Профилактика детского травматизма» - «Оказание доврачебной медицинской помощи» - «Предотвращение несчастных случаев» - «Летний отдых детей», - «Опасные соседи – ядовитые растения», - «Пожарная безопасность в летний период»	В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели

5.2	Памятки: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар», - «Профилактика детского травматизма в летний период», - «Безопасность ребенка дома», - «Воспитываем грамотного пешехода», - «Что нужно знать о насекомых»	В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
5.3	Помощь родителей в пополнении атрибутами и пособиями по правилам безопасности	В течение года	Педагог-психолог

14. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО-ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в процессе выхода детей за пределы ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Пополнение уголков безопасности в группах атрибутами и пособиями по ПДД (дидактические, сюжетно-ролевые игры, альбомы и т.д.)	в течение года	Воспитатели групп
4	Составление плана работы по ПДД в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по профилактике Безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Анализ развивающей среды по изучению ПДД	октябрь	Старший воспитатель
7	Организация уголков безопасности для родителей во всех возрастных группах	октябрь	Педагоги ДОУ
8	Разработка памяток для родителей по ПДД	Январь	Воспитатели
9	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитатели групп
11	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	в течение года	Старший воспитатель
12	Контроль за ведением журнала учета посещаемости детей мероприятий по ПДД	в течение года	Старший воспитатель
13	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	май	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Анкетирование родителей	сентябрь	Педагог-психолог

2	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей	в течение года	Воспитатели
3	Обновление и пополнение памяток по ПДД в группах	в течение года	Воспитатели
4	Групповые и индивидуальные беседы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Воспитатели
5	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Правила дорожной безопасности»	Октябрь	Воспитатели
6	Памятки для родителей • Правила перехода проезжей части; • Ваш ребенок пассажир; • Фликер спасает жизнь;	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели
7	Выставка совместных работ детей и родителей «Правила дорожные детям знать положено»	Март	Воспитатели
8	Родительские собрания Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности в летнее время;	май	Воспитатели групп
9	Разработка индивидуальных карт маршрутов для детей подготовительных групп «Составление безопасного маршрута в школу»	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
10	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	Май	Воспитатели групп
11	Привлечь родителей к экскурсиям по близлежащим улицам города	в течение года	Воспитатели групп
12	Выставка творческих работ, выполненных совместно с детьми «Светоотражающие элементы».	Сентябрь	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Тематические игры-занятия по ознакомлению с ПДД во всех возрастных группах	в течение года	Воспитатели
2	Поведение тематической недели Юного пешехода»	Февраль	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	Март	Воспитатели
4	Просмотр видео на тематику ПДД	в течение года	воспитатели групп

6	Беседы: младшая группа • Машины на улицах города – виды транспорта • Что ты знаешь об улице? средняя группа • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение • Что можно и что нельзя старшая группа • Правила поведения на дорогах • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик подготовительная группа • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течении года	Воспитатели
7	Подвижные игры: младшая группа • Найди свой цвет • Убегающая веревочка • Птицы и автомобиль • Бегите ко мне средняя группа • Цветные автомобили • Улица • Воробышки и автомобиль • Найди, где спрятано? • Кто вошел? старшая группа • Мы пешеходы • Ловкий пешеход • Красный, желтый, зеленый подготовительная к школе группа • Стой • Ловкий пешеход • Найди, промолчи	В течении года	Воспитатели

8	Сюжетно-ролевые игры <i>средняя группа</i> • Водители • Пассажиры • Мы пешеходы <i>старшая группа</i> • Автопарковка • Регулировщики • Бензозаправка • Улица и пешеходы <i>подготовительная к школе группа</i> • Улица • Перекресток • Пешеходы и водители • Станция технического обслуживания • Автомастерская	В течение года	Воспитатели
9	Чтение художественной литературы <i>младшая группа</i> • С.Маршак «Мяч» • А.Барто «Грузовик» • Я.Пишумов «Машины» • С.Михалков «Моя улица» • Б.Заходер «Шофер» • П.Макуха «Пешеход» <i>средняя группа</i> • С.Михалков «Светофор» • С.Маршак «Милиционер» • С.Яковлев «Читает книжку» • С.Яковлев «Нужно слушаться без спора» • В.Головко «Правила движения» • В.Берестов «Это еду я бегом» • Е.Чарушин «Как лошадка зверей катала» <i>старшая группа</i> • С.Яковлев «О правилах движения • В.Кожевник «Светофор» • О.Бедарев «Азбука безопасности» • А.Дмоховский «Чудесный островок» • И.Ильин «Машины на нашей улице» • С.Михалков «Велосипедист» • С.Михалков «Малыши» • А.Северный «Три чудесных цвета» • В.Семурина «Запрещается — разрешается» • С.Баруздин «Сказка о трамвае»	В течение года	Воспитатели

	• Н.Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» подготовительная к школе группа • С.Михалков «Скверная история» • С.Михалков «Про одного мальчика» • С.Михалков «Дядя Степа» • Я.Пишумов «Посмотрите постовой...» • Н.Носов «Автомобиль» • Н.Кончаловская «Самокат» • О.Бедарев «Если бы...» • В.Тимофеев «Для пешеходов» • В.Тимофеев «Петин друг» • А.Дорохов «Подземный ход» • А.Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»		
10	Дидактические игры младшая группа • Красный и зеленый • Куда едут машины? • Достань куклам конфеты? • Автомобили средняя группа • Почтальон принес посылку • На перекрестке • Светофор • Перекресток старшая группа • Наша улица • Кто лучше знает правила движения • Угадай – кА • Теремок • Угадай какой знак подготовительная к школе группа • Найди свой знак • Улица города • Найди и расскажи • Правила дорожного движения • Угадай какой это знак	В течение года	Воспитатели

**15. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
	РАБОТА С КАДРАМИ		
1.1.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течение года	Старший воспитатель
1.2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	В течение года	Старший воспитатель
1.3.	Пополнение в группах атрибутами и пособиями По ОБЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОДС ДО	В течение года	воспитатели
1.4.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Замзав по ХР
1.5	Составление плана работы по ПБ в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по ОБЖ	сентябрь	воспитатели
1.6	Тренировочная эвакуация воспитанников по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Заведующий, заместитель заведующего ХР
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
2.1.	Оказание помощи в создании развивающей предметно- пространственной среды группы	В течение года	Воспитатели
2.2.	Индивидуальные беседы, консультации, лекции инспекторами ОГПН, специалистами ДОУ	В течение года	Администрация ДОУ
2.3.	Информация в групповых уголках: папки-передвижки по формированию основ противопожарной безопасности детей дошкольного возраста «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2.4.	Памятки для родителей: • Если в доме пожар; • В случае возникновения пожара;	В течение года	Воспитатели
	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1.	Использование материалов «Малышам о пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.2.	Проведение занятий на тему: «Правила пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение творческих игр «Служба спасения», «Мы –пожарные», «Пожарная часть», «Умелые пожарные», Инсценировка «Кошкин дом»	В течение года	Воспитатели

3.4.	Дидактические игры <i>младшая группа</i> • С чем можно играть • Потуши пожар • Собери картинку <i>средняя группа</i> • Доскажи словечко • У кого огонь в квартире • Подбери Мишке игрушку • Пожарные <i>старшая группа</i> • Телефон • Горит – не горит • Говорящее письмо • Огонь – друг, огонь – враг • Что для чего? <i>подготовительная к школе группа</i> • Фотограф заболел • Запрещается – разрешается • Пожарная команда • Если бы... • Магазин • Снаряды пожарного и пожарную машину • Пожароопасные предметы • Как избежать неприятностей	В течение года	Воспитатели
3.5.	Подвижные игры <i>младшая группа</i> • Огонь • Огонь и вода <i>средняя группа</i> • Огненный дракон • Огонь в очаге <i>старшая группа</i> • Костер • Вода и огонь • Кто быстрее потушит пожар <i>подготовительная к школе группа</i> • Спички в коробке • Пожарные на учении • На пожаре	В течение года	Воспитатели

3.6.	Чтение художественной литературы: <i>младшая группа</i> • Т.Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» • Н.Киченева «Огонь и вода» • «Если бы не было огня» • «Сорока – ворона» <i>средняя группа</i> • Л.Билалова «Непослушный утенок» • Т.Фазылова «Лесные пожарные» • К.Чуковский «Путаница» • «Сказка о добром и злом огне» • «Случай с телевизором» • «Валины неприятности» • «Песенка про 01» • «Зайчишка» • «Пожарные» • «В дозоре» <i>старшая группа</i> • «Три брата» • «Белки и огонь» • «Воробышек – проказник» • З.Султанова «Лиса, белка и сорока» • «О силе огня» • «Как сгорел один дом» • «Хорек и огонек» • «Колино горе» • «Однажды в лесу» • С.Маршак «Пожар» • С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <i>подготовительная к школе группа</i> • О.Люллина «Приключение огонька» • Т.Захарова «История первого костра» • Л.Валлиулина «Сказка об огне - друге и враге» • Л.Н.Толстой «Пожарные собаки» • Б.Житков «Пожар в море» • «Огневой колдун» • «Заячья елка» • «С огнем шутить нельзя» • «Не надо играть с огнем» • «Гена и Чебурашка – друзья пожарных»	В течение года	Воспитатели
3.7.	Составление рассказов на тему: «Откуда может прийти беда?»	В течение года	Воспитатели

3.8.	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.9.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в год	Старший воспитатель
3.10	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. медсестра Воспитатели

16. ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи:

1. повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
2. продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
3. способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
4. повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
5. привитие интереса к разным видам спорта через познавательную деятельность;
6. организация совместной культурно- досуговой деятельности (педагоги, дети, родители);
7. мотивация к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его;
8. воспитание нравственного поведения;
9. внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.;
10. организация здоровьесберегающей среды для благотворного физического развития детей.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ			
1.1	«Планирование занятий по формированию ЗОЖ»	сентябрь	воспитатели групп
	«Психологическое сопровождение ребенка»сентябрь педагог-психолог	сентябрь	педагог-психолог
	Информационный бюллетень «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	декабрь	воспитатели
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ			
2.1.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников	октябрь	медсестра
2.2.	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей	ноябрь	медсестра
2.3.	Организация питания детей в соответствии с СанПин	постоянно	медсестра шеф-повар
2.4.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	постоянно	старший воспитатель
3. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			
	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:		воспитатели

3.1.	- «Зигзаги ловкости» - спортивные соревнования <i>(упражнения на лазанье, подлезание, равновесие)</i> - День здоровья	сентябрь 1 неделя октября, апреля	воспитатели старшие дошкольные группы
	- «Скок – поскок» - игры-забавы	ноябрь	2 младшая
	- «Папа, мама, я – спортивная семья»-спортивные соревнования	ноябрь	средняя
	- «Веселые старты» - спортивное развлечение	ноябрь	подготовительная группа
	- «Зимние забавы» - физкультурный досуг на улице	декабрь	средняя
	- «Спортивный калейдоскоп» - спортивное развлечение	январь	старшая
	- «Олимпийский огонек» - семейные старты	январь	подготовительная группа
	- «Богатырская сила» - семейный досуг	февраль	средняя
	- «День Защитника Отечества» - физкультурный праздник	февраль	старшая
	- КВН «Если хочешь быть здоров»	март	подготовительная группа
	- Веселая Масленица – праздник на улице	март	Все группы
	- «Мой веселый, звонкий мяч» - забавы с мячом	май	2 младшая
	- «Поиграй-ка» - народные подвижные игры, физкультурный досуг	май	средняя
3.2.	Организация системы просветительской и методической работы в ДОУ по здоровьесбережению Информационные уголки в группах: - «Что такое здоровый образ жизни?» - «Закаляйся вместе с нами» - «Как сохранить зрение» - «Что делать до прихода доктора?» - «Простуда» - «Здоровая нация – это вакцинация» - «Профилактика гриппа»	в течение года декабрь апрель	воспитатели групп
3.3.	Рациональная организация образовательного процесса: - Соблюдение режима дня - Открытые просмотры интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни. - Открытый просмотр утренних гимнастик «На зарядку становись!»	постоянно декабрь ноябрь	старший воспитатель воспитатели групп

3.4.	Использование интерактивных форм работы с семьей: Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровью и ЗОЖ своего ребенка»	декабрь апрель	старший воспитатель
4. Формирование здоровья и ЗОЖ в рамках введения ФГОС			
4.1.	Педагогический совет «Реализация программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей в ДОУ»	декабрь	старший воспитатель
4.2.	Организация досуговой деятельности через работукружков, экскурсий	постоянно	старший воспитатель